

בני נוער נותנים כתף- חקלאות

מטרות:

1. חיבור ערכי- למה ללכת להתנדב בחקלאות ודווקא בתקופה זו של מלחמה?
2. מה זה חקלאות? ומהי המשמעות של להיות חקלאי?
3. הכרת המצב החקלאות בישראל מאז תחילת מלחמת חרבות ברזל
4. הדגשת הכללים להתנדבות בחקלאות

מהלך הפעילות:

חלק א'- חיבור לערכים (10 דקות)

המורה ירשום על הלוח את המילים "התנדבות בחקלאות"

- 1, המורה יבקש מהתלמידים להגיד את האסוציאציה הראשונה שעולה להם בהקשר למילים אלה (חום, בוך, עבודה קשה, תאילנדים, פועלים וכו..) ורשום אותם על הלוח
2. המורה יפזר ערכים/ מיומנויות בכיתה (מצורף קישור [לקובץ](#)) ויבקש מהתלמידים לבחור את המילה הכי חשובה בעיניהם כשהם חושבים על התנדבות בחקלאות

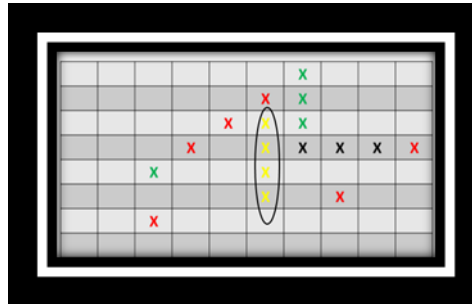
בזוגות- משתפים את המילה ואת הערך שבחרו- למה בחרו במילים אלה

דין:

- למה חשוב להתנדב?
- למה דווקא בחקלאות?
- איך הערכים שבחרתי יכולים לבא לידי ביטוי בהתנדבות בחקלאות?

חלק ב' - נכון / לא נכון (5 דקות)

1. התלמידים יתחלקו ל 3-4 קבוצות. כל קבוצה תקבל שני שלטים – נכון ולא נכון
2. נשרטט על הלוח משבצות (ראו דוגמא בהמשך)
3. בפני התלמידים יוצגו שאלות כלליות ושאלות בנושא חקלאות (אשר תוקפו מחקרית. לכל שאלה תינתן חצי דקה למענה
4. בזמן הצגת התשובות- רק מי שענה נכון יגיע ללוח ויסמן X כך שעליו לצבור 4 X ברצף באלכסון, מאונך או מאוזן .
5. יש לעדכן את המשתתפים בתשובה הנכונה מיד בתום הצגת התשובה ולהסביר את התשובה .
6. הקבוצה שצברה ארבעה X ראשונה זוכה



משפטים:

1. ענפי החקלאות המובילים בישראל הם: מטעים, פירות ובקר.
תשובה: לא נכון- ענפי החקלאות המובילים בישראל הם: מטעים, ירקות ועופות.
2. כמות הידע הטכני הקיימת בעולם, מוכפלת בכל שנתיים.
תשובה: לא נכון – כמות הידע מוכפלת בכל שנה.
3. אנשים מתנדבים בריאים יותר.
תשובה: נכון.
- הסבר: מחקרים קובעים: התנדבות משפרת את בריאות הגוף והנפש ירידה בסיכון לתחלואת לב, יתר לחץ דם, סוכרת, סטרס, דיכאון, חרדה ואפילו השמנת יתר.
מחקרים קובעים כי אנשים שמתנדבים למען אחרים - פשוט בריאים יותר.
4. המניע העיקרי של בני נוער להתנדב הוא המשפחה.
תשובה: לא נכון – המניע העיקרי הוא החברים
5. מכונה לשטיפה חמה של פירות וירקות על מנת לשמור ולאחסן סחורה חקלאית לייצוא הומצאה בניו זילנד.
תשובה: לא נכון-המכונה הומצאה בישראל.
6. הומצא בישראל מד הרכב החלב המאפשר בעת חליבה למדוד את הרכב החלב- שומן, סוכר...
תשובה: נכון- כדי לדעת שהחלב בריא וטוב הומצא מד הרכב החלב בעת החליבה. המכשיר מאפשר למדוד את הרכב החלב בזמן החליבה עצמה, וכך הרפתנים יכולים לדעת לאילו פרות יש הרכב חלב טוב, ולאילו, לעומת זאת, יש הרבה שומן וסוכר. באמצעות המידע הזה, ניתן להתאים את התזונה לפרות ולשפר את בריאותן.
7. בדרום הצחיח מגדלים מיני הדורים, אבוקדו, קיווי, גויאבה ומנגו
תשובה: לא נכון- בדרום הצחיח מגדלים תמרים, עגבניות, מלונים, ענבים, אבל לא רק, גם תפוח אדמה, תבלינים, חצילים ופלפלים.
8. ממדינת ישראל יצאו חידושים רבים לחקלאות, כולל טפטפות השקיה ועגבניות השרי
תשובה: נכון-ממדינת ישראל יצאו חידושים רבים לחקלאות, החל מטפטפות השקיה ועד לעגבניות השרי

חלק ג'- היכרות עם עולמו של החקלאי (15 דקות)
הכיתה מתחלקת לקבוצות, מחליטים יחד על גידול חקלאי מסוים (חסה, אבוקדו, ענבים, עגבנייה, אבטיח וכו...)
כל קבוצה מכינה כרטיס שעליו היא כותבת את כל שלבי הגידול החל מהכנת הקרקע ועד לשולחן (ניתן לעשות זאת כתחרות בין הקבוצות)

הקבוצות מציגות את הכרטיסים שלהם במליאה

דיון:

- מה המסקנה שלכם על הדרך שעובר החקלאי משלב הכנת השטח ועד שהגידול מגיע אלינו לצלחת?
- מהו המחיר של עבודה קשה בשדה ובמיוחד בעבודה חקלאית?
- האם אתם חושבים שהחקלאות בישראל מקבלת את ההכרה הראויה?
- איך עבודה כזו יכולה לחזק את הערכים שדיברנו עליהם קודם?

חלק ד': מצב החקלאות בישראל בעקבות מלחמת חרבות ברזל (10 דקות)

שאלה: איך לדעתכם פגעה מלחמת חרבות ברזל במערכת החקלאית בישראל?
המורה רושם את תשובות התלמידים על הלוח
התלמידים מתחלקים לקבוצות, כל קבוצה בוחרת פגיעה אחת וחושבת על פתרון ישים
דוגמאות לפגיעות- מחסור בכוח אדם, פגיעת טילים בחלקות גידול, עודף ייבוא, עליית מחירים, חקלאים מגויסים.
הקבוצות מציגות את הפתרון שלהם
המורה מסכם –
- מלחמה פוגעת ישירות במערכות החקלאיות – גידולים נחרבים, עובדים לא זמינים, חוסרי תשתיות וביטחוניות.
- החקלאים נדרשים להסתגל מהר, למצוא פתרונות יצירתיים ולהתמודד עם קשיים שיכולים להאט את העבודה החקלאית.
- בתקופה כזו, ההתנדבות תומכת בהחזרת המשקים לפעולה, בעבודה קשה ובסבסוד המשק המקומי.
- חשוב לחדד שהחקלאות הסתמכה בעיקר על עובדים זרים ועובדים פלסטינאים.

חלק ה' - כללים להתנדבות החקלאות

דיון:

1. מה חשוב לדעת לפני שיוצאים להתנדב בחקלאות?
2. כיצד נוכל לוודא שההתנדבות שלנו תהיה מועילה וביטחונתית?
3. איך לדעתכם אפשר להימנע מתקלות או טעויות בעבודה חקלאית?
4. מה אני לוקח איתי להתנדבות בחקלאות?

כותבים יחד 10 כללים שחשוב להקפיד עליהם בעבודת ההתנדבות שלו (דוג' – הקפדה על שתיית מים, שמירה על זהירות בעבודה עם מכונות).