

סדנה- חיים תחת מגבלה

מטרות:

- ❖ העלאת מודעות וההבנה של המשתתפים לסוגים שונים של מוגבלויות ולאחרים שאנשים עם מוגבלות מתמודדים איתם בחיי היומיום שלהם.
- ❖ הדגשת הקשר בין מוגבלות וביטחון תוך הבנת האתגרים הייחודיים העומדים בפני אנשים עם מוגבלות במצבים של מצב בטחוני מתוח.
- ❖ לקדם אמפתיה והבנה מעמיקה יותר של חוויות ונקודות מבט של אנשים עם מוגבלות.

הקדמה - סבב מה נשמע

הצעה לפתיחה של המנחה: "...ימים קשים עוברים על כולנו. האירועים הקשים מציפים בכולנו רגשות לא פשוטים, והרבה בלבול. הייתי רוצה להזמין אתכם לשתף אותנו במחשבות, רגשות, תחושות שלכם ביום הקשה הזה... רגע לפני שנתחיל, אני רוצה להדגיש שניתן לכל אחד ואחת בכיתה הזדמנות לשתף, אנו נקשיב זה לזו מבלי להתפרץ או להגיב, ונאפשר לכל אחד לשתף ולבטא את עצמו באופן הנכון לו או לה."

- ❖ איך אתם מרגישים עכשיו?
- ❖ איך אתם מתמודדים עם המצב, מה עוזר לכם ברמה האישית?
- ❖ איך המשפחה שלכם מתמודדת בימים הללו?
- ❖ האם יש לכם למי לפנות כשקשה לכם?

שאלה: חיים תחת מגבלה, מה זה אומר?

תרגיל: המנחה מתאר תמונה שהוא רואה ומבקש מהתלמידים לצייר את התמונה על פי מה שהם שומעים.
הצגת התמונה במליאה.

שאלות:

- ❖ איך הרגשתם?
- ❖ האם התמונה יצאה כמו התמונה המקורית? קרובה לתמונה המקורית?

❖ התרגיל הדגים התמודדות עם לקות ראייה.
במצב בטחוני מתוח(עיוור) -איך זה מרגיש לדעתכם?

תרגיל מס 2: להקליד משפט בעיניים עצומות.
המשפט: מה אני יכול לעשות כדי לסייע לאנשים עם מוגבלות בתקופה זו?

שאלות:

- ❖ איך הרגשתם? לכמה מכם יצא ג'יבריש? רוצים להדגים מה יצא לכם?
- ❖ האם מגבלה תמיד נראית לעין?
- ❖ מה המטרה של שני התרגילים לדעתכם?(לעורר מודעות לקשיים אותם חווים אנשים עם מוגבלות, חשיבה על דרכים לסיוע בעת הזו)
- ❖ כיצד לדעתכם מתמודדים אנשים עם מוגבלות במציאות הביטחונית העכשווית? מישהו יכול לשתף אם יש לו קרוב משפחה, חבר, שכן שמתמודד עם זה?

חלוקה לחדרים

תכננו פעילות , תוצר דיגיטלי שמקדם את נושא המודעות לסיוע לאנשים עם מוגבלות בחברה בזמן של מצב בטחוני מתוח תוצר לדוגמה: הפעלה,משחק, כרזה, סרטון, סטיקר.

במליאה-שיתוף התוצרים
מה לקחתי ומה אני מתכוון לעשות..