



חכניות

חכניות חכניות



**המבדיל בינינו הוא זה
שמייחד אותנו**



חמניות

אודות התכנית



תכנית חמניות היא אחת התכניות הוותיקות באורטוב, יצאה לדרך ב-1998. במסגרתה חנכו התלמידים ילדים המאושפזים במחלקות אונקולוגיות ילדים, בשנים האחרונות הורחבה הפעילות והתלמידים יוצאים להתנדב במסגרות של אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים, מוגבלויות שכליות ופיזיות ואף מתנדבים בכיתות חינוך מיוחד בקהילת בית הספר למען השתלבותם בחברה.



תוכנית "חמניות" מאפשרת ליצור היכרות קרובה עם אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים, ללמוד את עולמם ומגבלותיהם, לפתח אמפתיה, פתיחות והבנת השונה והאחר. התכנית מסייעת לקדם ולפתח רעיונות לפעילויות משותפות עם ילדים עם צרכים מיוחדים, וליצור יחד עולם מגוון וחברה מתוקנת יותר. בני הנוער יטפחו כישורי מנהיגות, הדרכה והובלה, וייצרו קשר משמעותי עם אוכלוסיות אלו.





חנניות

אבני הדרך בתכנית

חינוך והסברה

המפגש החברתי של בני הנוער ואנשים עם מוגבלות, מאפשר לתלמידים להיחשף לעולמם של אוכלוסיות שונות. מתוך ההכרות וההתנסות האישית הם מעבירים את הידע שרכשו לקהל יעד נוסף בבית הספר. בדרך זו מעודדים בני הנוער את הרגישות וההכלה לאנשים עם מוגבלות.



יזמות בתחום הנגישות

במהלך התהליך השנתי, התלמידים מוציאים לפועל מיזם חברתי משותף עם אוכלוסיית האנשים עם המוגבלות, איתה עבדו במהלך השנה. המיזם נועד להגביר את הנגישות והשילוב של האנשים עם מוגבלות בחברה ולחזק בקרב האוכלוסייה עם המוגבלות את התחושה שהם יכולים לתרום לחברה ולא רק לקבל.



תכנים ומיומנויות

- חינוך והסברה: הכרות עם נושא השוויון החברתי ובמיוחד עם אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים, הקניית ידע והכשרת התלמידים לקיים פעולות משותפות
- ליווי תמיכה וסיוע: יצירת פלטפורמה לאוורור המאפשרת להדגיש את האחריות, הדילמות והתפקיד של התלמידים המסייעים.
- למידת עמיתים: במה לחשיבה משותפת ולבניית יוזמות משותפות בתוך בית הספר ואף מחוצה לו.
- יצירת קמפיינים העלאת המודעות באמצעות קמפיינים לשוויון זכויות אנשים עם מוגבלויות.
- פיתוח מיזמים התנסות בפיתוח מיזם חברתי משותף עם אוכלוסיית האנשים עם המוגבלות, אתה עבדו כל השנה. המיזם נועד להגביר את הנגישות והשילוב של האנשים עם מוגבלות בחברה וההכנה המשותפת של המיזם מחזקת בקרב האוכלוסייה עם המוגבלות את התחושה, שהם יכולים לתרום לחברה ולא רק לקבל.



חמניות

חטרות התכנית

קידום הסבלנות לאחר

התלמידים יכירו ויתמכו באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים ומוגבלויות, יפחיתו תחושת ניכור מהשונה ויקדמו סובלנות כלפי האחר והשונה.



חיבור למיומנויות של למידה רגשית - חברתית [SEL]

ההשתתפות בתכנית והקשר עם אנשים עם מגבלה מאפשרות הבנה וניהול רגשות, אמפתיה לאחר, קבלת החלטות באופן מושכל, ופיתוח מעורבות ואחריות חברתית.



יזמות חברתית

התלמידים יקדמו מיזם חברתי לטובת שילוב אוכלוסייה עם צרכים מיוחדים בחברה, תוך העצמת חוזקות אישיות של תלמידים בתחומים רלוונטיים לחייהם.

יחסי קרבה ומעורבות חברתית

התלמידים יטפחו יחסי קרבה בינם לבין עצמם, יפתחו אכפתיות כלפי האחר והשונה בחברה, יפתחו יכולות הקשבה ולימוד תוך שימוש ביכולות אישיות ויפעלו למעורבות חברתית אזרחית.





חנניות

תפקיד הרכז



רכז/ת התכנית - לב התכנית - אחראי/ת על ניהול השוטף של התוכנית. תפקידו/ה המרכזי - לחבר את קבוצת התלמידים לערכיה המרכזיים של התוכנית ולהובילם לעמידה ביעדים ובתכנית הפעילות השנתית. הרכז/ת מלווה על ידי צוות אורטוב באופן פרטני ובהשתלמויות ארציות במהלך השנה.



ניהול וארגון הקבוצה

- גיוס מקום/ אוכלוסייה להתנדבות
- גיבוש קבוצת מנהיגות
- יצירת שיתופי פעולה עם אנשי מפתח בביה"ס ובקהילה.
- אחריות על מעורבות הקבוצה בקידום סובלנות, וקבלת האחר
- חשיפת התכנית לגורמים רלוונטיים ולקהלי יעד נוספים
- שיתוף צוות ייעוצי וניהולי בדילמות וקשיים המתעוררים במהלך הפעילות והעשייה השנתית.
- מעקב ודיווח על תכנון המפגשים למנחה אורטוב.



חנניות

חטרות המפגשים של הרכז עם התלמידים המתנדבים

- הכרות עם נושא השוויון החברתי ובמיוחד עם אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים, הקניית ידע והכשרת התלמידים לקיים פעולות משותפות.
- אורור (וונטילציה) – האורור מאפשר להדגיש את האחריות, הדילמות והתפקיד של התלמידים המסייעים, ולחזק אותם לאורך כל הדרך.
- למידת עמיתים - ההתמודדויות של התלמידים המשתתפים בתוכנית דומות, ולכן יש לאפשר להם ללמוד אחד מהשני על דרכי ההתמודדות, פתרונות ועוד. לרוב, הפתרונות נמצאים אצל התלמידים עצמם, על כן כדאי להחזיר את השאלה אל התלמידים, ולאפשר להם לעזור אחד לשני לפני שמתקיימת התערבות חיצונית ומתן עצות או הנחיות.
- מעקב, בקרה ומשוב על ההתנדבות – המפגש (בכל אחת מהדרכים) הוא הזדמנות נוספת לוודא כי התלמידים מקיימים באופן קבוע את הפעילות, לפתור בעיות טכניות, שעלו מהשטח, ולתכנן את הפעילות לחודש הבא.
- העשרה והכשרה – בהתאם להתפתחות הפעילות השנתית ולצרכים העולים מהשטח, תוכלו להשתמש ביחידות התוכן מחוברת זו.
- פיתוח פעילויות ו/או ימי שיא – תכנון והכנת פעילויות וימי שיא בית ספריים כחלק מיעדי התוכנית.

הכשרות רכזים



- 9/10/23 - זום רכזים- הכנה לקראת יום הכשרת רכזים
- 17/10/23 - "מודל עיר נגישה"- יום השתלמות פיזית רכזים ונציגות תלמידים.
- 5/11/23 - זום הכנה ליום הסובלנות ושבוע במה ללא מגבלה.
- 25/12/23 - זום הכנה למיזם המילה הטובה ולשבוע רגישות לנגישות.
- 20/5/23 - זום סיכום שנה ופרידה
- במידת הצורך יתקיימו מפגשים נוספים



חברות

תיעוד ושיווק העשייה בתכנית



הקשר בין שיווק ונראות לעשייה החברתית

אנו נמצאים בעידן בו המדיה הדיגיטלית נרחבת וגדלה בקצב מהיר. לקהלים שנחשפים לעשייה החינוכית החברתית יש גישה לכל סוג של מידע בכל זמן ובכל מקום.



לכאורה, מה הקשר בין שיווק ונראות לעשייה החברתית?

על מנת שהמידע שמופץ יהיה המידע הנכון, המדויק ועם המסרים שאנחנו רוצים ובוחרים להעביר- חשוב שלעשייה החברתית תהיה נראות ושיווק.

התשובה לכך היא די ברורה- שיווק ונראות קשורים מאוד לחוויית המורים, התלמידים וההורים בתוך העשייה החברתית. הנראות חשובה ביצירת חוויה משמעותית. ככל שהחוויה משמעותית כך עולה הצורך לרגש, לייצר חוויות חדשות בעיקר חושיות כדי לגרום לתחושת ה"וואו". תחושת ה- "וואו" למי שלא היה חלק מהחוויה, נעשית באמצעות פרסום והפצה.

ערך נוסף ומרכזי שיש לנראות והשיווק הוא מיתוג ומיצוב העשייה החברתית בבית הספר,

כדי להשיג מטרות אלו חשוב שהרכז/ית/תקדיש תשומת לב לתחום זה ותעזר בתלמידים כדי להציג את העשייה ברשתות ובפלטפורמות נוספות. יחד עם זאת חשוב לשים לב לשמירה על צנעת הפרט של האוכלוסייה בהן אתם נומכים.





חלניות

גאנט שנת

חודש	שלב	מטרות	משימות רכז/קבוצת חנהיגות	יעד/תוצר מצופה
ספטמבר- אוקטובר 9/10-9 זום רכזים 17/10 הכשרה פיזית רכזים ותלמידים	איתור גיוס גיבוש קבוצה	גיבוש התלמידים, וחיבור לתכנית תוך היכרות עם העולם של אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים	גיוס קבוצת תלמידים. איתור מקום התנדבות, הכשרת רכזים	הקמת קבוצת תלמידים תיאום ציפיות קבוצתי. ביקור במקום ההתנדבות
נובמבר חודש הסובלנות	יציאה למקומות ההתנדבות- פעילות שוטפת לאורך השנה	יצירת חיבור לעולם הערכים של התכנית. יצירת מוטיבציה אישית וקבוצתית	הכנה ותיאום מפגשים משותפים לאורך השנה ונעיצה בלוח השנתי	חיבור התלמידים לחזקת אישיות (הכרות עם הליצנית החינוכית), הקניית כלים לעבודה עם אוכלוסייה מיוחדת. בירור עמדות, סטיגמות מינימום 2 מפגשים משותפים
דצמבר יום השוויון הבינלאומי, במה ללא מגבלה	מיצוב הקבוצה בבית הספר ובקהילה	התלמידים מהווים כתובת לנושא רגישות לאחר ויצירת שינוי מיתוג הקבוצה- מתחילים לעשות שינוי	הכנת מערך הסברה ומעגלי שיח לכיתות, תיאום שיחה עם נער/ה עם מגבלה.	מפגש עם נער/ה עם מגבלה עושים מקום- מעגלי שיח מצגות להסברה בכיתות



גאנט שנת

חודש	שלב	מטרות	משימות רכז/קבוצת מנהיגות	יעד/תוצר מצופה
ינואר-מיזם המילה הטובה	המשך פעילות שוטפת ומיצוב הקבוצה בקהילה	שינוי תרבות השיח בחברה בישראל, לשיח אוהד, מקבל, תומך, מחזק ומעודד, במרחב הפיזי ובמרחב הווירטואלי.	חשיפת מיזם המילה הטובה כחלק מהמפגשים המשותפים לימוד-יציאה משותפת לקהילה	התלמידים ינהלו שיח מכבד, חיובי, מעצים ומפרגן. מפגש מעצים של התלמידים ומקום ההתנדבות-אומרים יחד מילה טובה בקהילה.
פברואר- שבוע רגישות לנגישות, אתגר רב תרבותי בנושא בשיתוף מחברים בין עולמות	המשך פעילות שוטפת ,	העלאת מודעות והצעה לפתרונות בנושא הנגישות מודעות חברתית, בניית מיזם, חיבור לרשת	הסברה בכיתות והצעות לפעילויות שונות, אתגר רב תרבותי +העלאת המודעות לנגישות	יציאה לקהילה -בדיקת נגישות בקהילה- "פיימינג" לבעלי עסקים בהם יש נגישות.
מרץ-אפריל יום אורטוב, פורים, פסח.	המשך פעילות שוטפת	חיבור לחגי ישראל-פורים ופסח הזדמנות להתמודד עם אתגר, חיבור לרשת	פעילות פורים-הקשר בין מסכה ומגבלה, יצירת יום O.D.T	יום אורטוב-חווייה של מגבלה באמצעות O.D.T
מאי-יוני	פרידה	מבט רפלקטיבי על התוכנית לאורך השנה, מילוי ארגז הכלים מהתוכנית לחיים, עיבוד רגשי	מפגשי סיכום ופרידה של הקבוצה ומקום ההתנדבות	מפגשי סיכום ופרידה

יום הסובלנות

יתקיים השנה בתאריך 16.11.23

בתאריך ה-16/11 מתקיים יום הסובלנות הבינלאומי. סובלנות היא אחד הערכים הבסיסיים של הדמוקרטיה. מהות הסובלנות היא הציפייה מכל אחד מאתנו לכבד את הזולת, העדפותיו, רצונותיו ודעותיו, גם כאשר הן אינן מקובלות עלינו. יום הסובלנות הבינלאומי מטרתו להגביר מודעות לסובלנות ולשוויון, ולעודד גישה אקטיבית של כל אחד מאתנו לקדם בסביבתו התנהגות סובלנית ויחס שוויוני מכבד.

תכנית חמניות חותרת לקידום ערכים של סובלנות, שוויון וראיית האחר. ערכים אלו, המובילים את יום הסובלנות, מתקיימים, הלכה למעשה באמצעות המפגשים והפעילות המשותפת בתכנית.



שבוע במה ללא מגבלה

יתקיים בתאריכים 3-7/12/23

שבוע " במה ללא מגבלה " ביום השוויון הבינלאומי החל ב-3 לדצמבר ונקבע על ידי האו"ם בשנת 1992, במטרה להעלות את המודעות לנושא הנגישות ולעודד שינוי חברתי ביחס לאנשים עם מוגבלויות.

- מפגש עם נערה/ עם מגבלה
- עושים מקום- מעגלי שיח
- מצגות להסברה בכיתות

הצעות לפעילויות

מיזם המילה הטובה

יתקיים השנה בתאריך 31.1.24

מיזם המילה הטובה הוא יוזמה שהתחילה בשומרי המסך בשנת 2018. בשנת 2019 החליטה הנהגת רשת אורט להפוך אותו למיזם לאומי, שמתקיים מידי שנה. המיזם פועל לשינוי השיח בחברה הישראלית לשיח מוקיר, מעצים ומכבד בתוך הקבוצות השונות בחברה הישראלית וביניהן.

הצעות לפעילויות

- הובלת פעילות שמעודדת שיח מכבד וקבלת האחר
- הוקרה לקבוצה שאצלה מתנדבים
- חלוקת מילים טובות לאנשים עם מגבלה



שבוע רגישות לנגישות

יתקיים בתאריכים 11-15/2/24

בשבוע "רגישות לנגישות" התלמידים בתכנית יקדמו את נושא הנגישות בבית הספר ובקהילה ויעוררו מודעות לחשיבות הנושא.



חכניות

חכניות חכניות



לקובץ מערכי החכניות
