

הטמעת אורח חיים בריא בתחומי הדעת

שיעור לשון:

- על התלמידים לחפש שני מאמרים מהרשת העוסקים באורח חיים בריא- (תזונה, פעילות גופנית) ולהוציא מתוכם את רכיבי מאמר הטיעון. לאחר מכן, יש להוציא משני הטקסטים דרכי שכנוע ולהביא ביסוס לכל אמצעי.
- כתב מאמר טיעון שיתייחס לסוגיה- הורים שסוברים שיש לסגור את הקפטריה בבתי הספר, כיוון שהמזון שנמכר בקפטריה אינו בריא.
- ניתן להיעזר בגרורות עבר בלשון שעסקו באורח חיים בריא- [בגרורות רלוונטיות בלשון](#)

שיעור גיאוגרפיה:

- מבקשים מכל זוג לבחור מדינה אחרת בעולם. על התלמידים לחפש מידע על הגידולים העיקריים באותה מדינה וכן על ענפי הספורט הפופולאריים באותה מדינה. ניתן לחלק להם דף עם שאלות מכוונות כגון- מה הסיבה לגידול זה באותה מדינה? האם הם מייצאים זאת? מדוע ענף ספורט זה הכי פופולרי במדינה זו וכו'.
- במליאה- כל זוג מציג את המדינה שחקר בפני יתר תלמידי הכיתה
- מציגים לתלמידים את ארגון OECD. ניתן לדון איתם על מדדים של המדינות השותפות בתחומי אורח חיים בריא- השמנה, תוחלת חיים, רמת חיים וכו'. אפשרות נוספת היא לבקש מהם להיכנס לאתר ולבדוק את המדדים בהתאם לשאלות שהוכנו מראש.

שיעור ערבית:

- כל תלמיד בוחר רכיב מזון כלשהו ועליו לחפש באינטרנט איך אומרים זאת. בסבב, כל תלמיד אומר את שם הרכיב בערבית והמורה כותבת זאת על הלוח. יתר תלמידי הכיתה מנסים לנחש מהו אותו רכיב.
- במליאה בוחרים יחד מהם את 5 הרכיבים הכי בריאים לדעתם ומכינים שלט לכיתה עם הכיתוב של אותם רכיבים ומשפט מסכם דוגמת- כיתה... אוכלים בריא/ שומרים על תזונה נכונה
- הצגת קטע קריאה בנושא תזונה או פעילות גופנית עם שאלות רלוונטיות.

שיעור אנגלית:

- קריאת מאמר בנושא אורח חיים בריא ומענה על שאלות. מאמר לדוגמא:
Why is physical activity so important for health and wellbeing?

שיעור מתמטיקה:

- סיכום נושא נלמד במתמטיקה בצורה חווייתית- פתרון תרגילים מתמטיים בשילוב תרגילי כושר גופני בתחנות. מפזרים בחדר דפים עם תרגילים שונים. על כל זוג לפתור את התרגיל שלפניו בדף אישי ולהציג את התשובה למורה. אם התשובה נכונה, עליו לכתוב מתחת לתרגיל המתמטי, תרגיל של פעילות גופנית (10 כפיפות בטן, ריצה במקום, עליה וירידה מכיסא וכו'). לאחר מכן, הוא עובר לתרגיל מתמטי אחר שמפוזר בכיתה. הזוג הבא שיפתור את התרגיל יתבקש לעשות גם את התרגיל המתמטי וגם את התרגיל הספורטיבי.