## שאלון אקלים חינוכי תלמידים – תשפ"ג

**תחושת שייכות**

השאלות הבאות עוסקות באופן כללי בלימודים שלך מתחילת השנה, בבית הספר

באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם המשפטים הבאים:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **מסכים מאוד** | **מסכים** | **קצת מסכים** | **לא כל כך מסכים** | **מאוד לא מסכים** |
| טוב לי בבית הספר |  |  |  |  |  |
| בית הספר שלי הוא מקום שנעים לי להיות בו |  |  |  |  |  |
| אני מרגיש חלק מבית הספר |  |  |  |  |  |

**יחסי קירבה ואיכפתיות בין מורים לתלמידים**

**חשׁוֹב כעת על השיעורים בבית הספר שאתה משתתף בהם מתחילת השנה.**

באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם המשפטים הבאים:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **מסכים מאוד** | **מסכים** | **קצת מסכים** | **לא כל כך מסכים** | **מאוד לא מסכים** |
| אני תמיד יכול לפנות לאחד המורים שלי אם אני רוצה לשוחח על משהו שחשוב לי  |  |  |  |  |  |
| אני מרגיש שהמורים בבית הספר מקשיבים לְמה שיש לי לומר, גם אם זה לא קשור ללימודים  |  |  |  |  |  |
| למורים שלי אכפת ממני וממה שקורה לי, ולא רק בנוגע ללימודים |  |  |  |  |  |
| כשהמורים מבטיחים שהם יעשו משהו או יטפלו במשהו, הם מקיימים  |  |  |  |  |  |
| המורים בבית הספר מתייחסים לכל התלמידים באופן שווה ולא מפלים בין תלמיד לתלמיד  |  |  |  |  |  |

**קשרים חברתיים בין התלמידים**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **מסכים מאוד** | **מסכים** | **קצת מסכים** | **לא כל כך מסכים** | **מאוד לא מסכים** |
| בכיתה שלי יש אווירה טובה בקרב התלמידים  |  |  |  |  |  |
| יש לי עם מי להיות בהפסקות  |  |  |  |  |  |
| בבית הספר יש לי חבר שאני יכול לסמוך עליו בעת הצורך  |  |  |  |  |  |
| אני יודע איך להתחבר עם תלמידים אחרים  |  |  |  |  |  |
| אני מצליח להסתדר עם תלמידים אחרים גם אם הם חושבים אחרת ממני  |  |  |  |  |  |

**מאמצי ביס לקידום סובלנות כלפי האחר והשונה**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **מסכים מאוד** | **מסכים** | **קצת מסכים** | **לא כל כך מסכים** | **מאוד לא מסכים** |
| המורים בכיתה שלי מתייחסים בכבוד כלפי האחר והשונה |  |  |  |  |  |
| התלמידים בכיתה שלי מתייחסים בכבוד כלפי האחר והשונה |  |  |  |  |  |
| בבית הספר מעודדים אותנו לגלות סובלנות כלפי האחר והשונה |  |  |  |  |  |

**התנהגות לא נאותה של תלמידים בכיתה**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **מסכים מאוד** | **מסכים** | **קצת מסכים** | **לא כל כך מסכים** | **מאוד לא מסכים** |
| לעיתים קרובות התלמידים עושים רעש ובלגן בכיתה ומפריעים ללמוד  |  |  |  |  |  |
| בכיתה שלי יש תלמידים שמתחצפים למורים  |  |  |  |  |  |
| פעמים רבות תלמידים בכיתה שלי מאחרים או לא מגיעים לשיעורים  |  |  |  |  |  |

**מעורבות בארועי אלימות**

**כעת נעבור לנושא חדש. לגבי כל אחד מהדברים הבאים סמן אם הוא קרה לך בבית הספר או באינטרנט וברשתות החברתיות בחודש שקדם למילוי השאלון:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **אף פעם** **לא קרה** | **פעם** **או פעמיים** | **שלוש פעמים או יותר** |
| בחודש האחרון מישהו מהתלמידים העליב אותי או קילל אותי או צחק עליי כדי לפגוע בי |  |  |  |
| בחודש האחרון מישהו מהתלמידים דחף אותי  |  |  |  |
| בחודש האחרון מישהו מהתלמידים הפיץ עליי שמועות או שקרים כדי לפגוע בי  |  |  |  |
| בחודש האחרון מישהו מהתלמידים נתן לי מכות או סטירות או בעיטות כדי לפגוע בי |  |  |  |
| בחודש האחרון אחד התלמידים איים שיפגע בי בבית הספר או אחרי הלימודים  |  |  |  |
| בחודש האחרון מישהו מהתלמידים השתמש ברשתות החברתיות כדי לפגוע בי (לדוגמה: העליב אותי, חסם אותי, הפיץ עליי שמועות או פרסם תמונה מעליבה שלי)  |  |  |  |
| בחודש האחרון הטילו עליי 'חרם' |  |  |  |

**מאמצי בית הספר למניעת אלימות פיזית ופגיעה ברשתות החברתיות**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **מסכים מאוד** | **מסכים** | **קצת מסכים** | **לא כל כך מסכים** | **מאוד לא מסכים** |
| בבית הספר עושים פעולות רבות כדי למנוע אלימות וכדי לטפל בה |  |  |  |  |  |
| בבית הספר מדברים איתנו על גלישה בטוחה ועל סכנות ופגיעות באינטרנט וברשתות החברתיות  |  |  |  |  |  |

**מאמצי בית הספר לקידום אורח חיים פעיל ובריא**

**עבור לשאלות בנושא אורח חיים בריא. באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם המשפטים הבאים**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **מסכים מאוד** | **מסכים** | **קצת מסכים** | **לא כל כך מסכים** | **מאוד לא מסכים** |
| בבית הספר מעודדים אותנו לעשות פעילות גופנית |  |  |  |  |  |
| בבית הספר מעודדים אותנו לאכול אוכל בריא |  |  |  |  |  |
| בבית הספר מלמדים אותנו כיצד לשמור על אורח חיים בריא (למשל מה מומלץ לאכול, החשיבות של הרגלי שינה נכונים, פעילות גופנית והימנעות מעישון) |  |  |  |  |  |
| בבית הספר מלמדים אותנו כיצד להימנע משימוש בחומרים מסוכנים ומזיקים (כגון סיגריות, סיגריות אלקטרוניות, אלכוהול וסמים)  |  |  |  |  |  |

**מיומנויות רגשיות-חברתיות**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **מסכים מאוד** | **מסכים** | **קצת מסכים** | **לא כל כך מסכים** | **מאוד לא מסכים** |
| אני מצליח לפתור ויכוחים עם חברים |  |  |  |  |  |
| גם אם אני כועס אני מצליח לא להתפרץ |  |  |  |  |  |
| אני יודע מה אני צריך לעשות כדי להירגע |  |  |  |  |  |
| אני יודע להסביר איך אני מרגיש (למשל כשאני כועס, עצוב או שמח) |  |  |  |  |  |

**קושי בהתמודדות עם מצבי לחץ (חוסן)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **מסכים מאוד** | **מסכים** | **קצת מסכים** | **לא כל כך מסכים** | **מאוד לא מסכים** |
| קשה לי להתמודד עם לחץ בלימודים |  |  |  |  |  |
| קשה לי להתמודד עם טעויות או כישלונות |  |  |  |  |  |
| כשיש שינויים בשגרת היום-יום שלי אני נלחץ |  |  |  |  |  |
| קשה לי לקבל דעות שונות משלי |  |  |  |  |  |

**מאמצי בית הספר לקידום מעורבות חברתית של תלמידים**

**השאלות הבאות עוסקות במעורבות של התלמידים בחיי בית הספר.**

באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם המשפטים הבאים:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **מסכים מאוד** | **מסכים** | **קצת מסכים** | **לא כל כך מסכים** | **מאוד לא מסכים** |
| בבית הספר יש הרבה פעילויות של תלמידים למען הקהילה והחברה (כמו טיפוח ושמירה על הסביבה, עזרה לאזרחים ותיקים ולילדים עם צרכים מיוחדים)  |  |  |  |  |  |
| בית הספר מעודד את התלמידים להשתתף בפעילויות לפיתוח מנהיגות כמו וועדות בית-ספריות, מנהיגות צעירה, מועצת התלמידים, תנועות וארגוני נוער  |  |  |  |  |  |
| בית הספר מעודד תלמידים ליזום פעילויות לטובת בית הספר או הקהילה  |  |  |  |  |  |
| אני יכול להשפיע על קבלת החלטות בנושאים לימודיים (כמו לבחור מה ללמוד, איך ללמוד וכיצד להיבחן) |  |  |  |  |  |
| אני יכול להשפיע על קבלת החלטות בנושאים חברתיים (כמו פעילות בהפסקות, טקסים וטיולים בית-ספריים ונושאים לדיון בשיעורי חינוך) |  |  |  |  |  |

**פרקטיקות הוראה-למידה-הערכה**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **מסכים מאוד** | **מסכים** | **קצת מסכים** | **לא כל כך מסכים** | **מאוד לא מסכים** |
| המורים מלמדים באופן שעוזר לי להבין את החומר  |  |  |  |  |  |
| האופן שבו המורים מלמדים מעורר בי רצון להקשיב וללמוד  |  |  |  |  |  |
| המורים נותנים לתלמידים משימות לפי יכולת הלמידה שלהם  |  |  |  |  |  |
| כשהמורים מחזירים לי עבודה או מבחן, הם כותבים ליד התשובות מה נכון ומה צריך לשפר |  |  |  |  |  |
| המורים מקפידים לעדכן אותי ולשוחח איתי על מצבי בלימודים  |  |  |  |  |  |
| המורים נותנים לי תחושה שאני יכול להצליח בלימודים |  |  |  |  |  |
| התלמידים פעילים במהלך הלמידה, לדוגמה: שואלים שאלות, מציגים עבודה לפני הכיתה, מביעים את דעותיהם או מעלים רעיונות  |  |  |  |  |  |
| המורים מעודדים אותנו להציע פתרונות רבים ושונים לאותה שאלה או בעיה  |  |  |  |  |  |
| המורים מעודדים אותנו להביע את דעתנו גם אם היא שונה ממה שאחרים חושבים או ממה שלמדנו  |  |  |  |  |  |
| המורים מקשרים את החומר הנלמד לנושאים נוספים, למשל למקצועות אחרים, לאירועים בחדשות, לחיי היום-יום וכו'  |  |  |  |  |  |

**מיומנויות הלומד העצמאי**

**בחלק הזה של השאלון אנו רוצים ללמוד כיצד אתה מנהל את הלמידה שלך.**

באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם המשפטים הבאים

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **מסכים מאוד** | **מסכים** | **קצת מסכים** | **לא כל כך מסכים** | **מאוד לא מסכים** |
| אני מתכנן את הזמן כך שאספיק להכין את כל המטלות שלי |  |  |  |  |  |
| כשאני טועה במבחן או במשימה אני בודק איך אני יכול ללמוד מהטעויות שלי לפעם הבאה |  |  |  |  |  |
| אני יודע במה אני טוב ובמה אני צריך להשתפר בלימודים |  |  |  |  |  |
| אני מאמין ביכולות שלי להצליח בלימודים |  |  |  |  |  |
| אני מוכן להשקיע מאמצים רבים כדי להצליח בלימודים |  |  |  |  |  |

**אוריינות תקשוב ומידע**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היגד** | **מסכים מאוד** | **מסכים** | **קצת מסכים** | **לא כל כך מסכים** | **מאוד לא מסכים** |
| אני שולט היטב בתוכנות שאני צריך כדי לבצע משימות לימודיות (למשל תוכנות וורד, פאוור פוינט וכד') |  |  |  |  |  |
| אני שולט היטב בתוכנות למידה מרחוק שבהן משתמשים אצלנו בבית הספר (למשל זום, גוגל מיט וכד') |  |  |  |  |  |
| אני מצליח למצוא באינטרנט מידע שאני זקוק לו לצורכי לימודים  |  |  |  |  |  |
| אני יודע לבדוק אם המידע שאני מוצא באינטרנט נכון ומהימן |  |  |  |  |  |
| אני יודע כיצד להימנע מסכנות באינטרנט וברשתות החברתיות (למשל פגיעה בפרטיות שלי, חשיפה לתכנים פוגעניים ומידע מזויף |  |  |  |  |  |