



**עוצרים את הכל !
מדברים על האלימות**

29.12.22



הרשת הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ולמדעים

מעגלי שיח התמודדות עם גילויי האלימות



ENOUGH is ENOUGH



**עוצרים את הכל !
מדברים על האלימות**

29.12.22



הרשת הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ולמדעים

למה מעגל שיח?

כאשר אנחנו יושבים במעגל, כולנו באותו מרחק מהאמצע. ברגע הזה, כולנו שווים – אנו באותו מרחק וגובה, לכולנו יש מקום ונראות. מעגלי השיח מאפשרים לתלמידים להעצים את יכולתם להיות רגישים וקשובים לאחרים ומחזקים את תחושת השייכות.



ENOUGH is ENOUGH



עוצרים את הכל ! מדברים על אלימות 29.12.22



הרשת הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ולמדעים

הצעות לנושאים לדיון

- מהם הגורמים להתפרצות גילויי האלימות בתקופה האחרונה ובאילו דרכים צריך לפעול כדי להתמודד איתם.
- כיצד משפיעים גילויי האלימות על בית הספר ועל ההשגים הלימודיים וכיצד צריך לפעול כדי לצמצמם.
- כיצד מפחיתים את גילויי האלימות בבית הספר ומיהם השותפים לאחריות הזאת, הצוות החינוכי, התלמידים ההורים.
- עם איזה סוגי אלימות אנחנו מתמודדים ולאילו אנחנו זקוקים.
- כיצד נגרום לבני נוער שנחשפים לאלימות להתמודד ולא לעמוד מהצד.



עוצרים את הכל ! מדברים על האלימות 29.12.22



הרשות הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ולמדעים

רעיונות לפעילות פתיחה במעגלי השיח

סרטונים :

[רצח יורי וולוג](#)

[אלימות בבית הספר כתבה ערוץ 12](#)

[אלימות בבית ספר באשדוד -טיקטוק](#)

[אלימות בדרך מבית ספר](#)

כתבות

[אלימות כתבות ב- YNET](#)

[אלימות נוער כתבות ב- YNET](#)

[אלימות וואלה](#)

[אלימות ישראל היום](#)

[האלימות בישראל מעריב](#)

פתיחה אחרת

משחקי פתיחה (קלפים, הכרות

סיפורים אישיים של משתתפי המעגל

דוגמאות של אירועי אלימות שהתרחשו
בבית הספר



עוצרים את הכל ! מדברים על אלימות 29.12.22



הרשת הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ולמדעים

שאלות מנחות למעגלי שיח

- שיתוף בחוויה אישית של מקרה אלימות שנחשפתי אליו
- איזו תחושה עולה כשאנחנו נחשפים למקרה אלימות?
- איך חיי היום יום שלי מושפעים ממקרה אלימות?
- כיצד אני נוהג כשאני רואה אלימות?
- איזה כלים יש לי ברמה האישית להתמודד עם אלמות במרחב הדיגיטלי \ במרחב הפיזי?
- האם בכיתה שלי יש אלימות? כיצד היא באה לידי ביטוי? מה ניתן לעשות כדי להפחית אותה?
- מה הם הגורמים לאלימות אצלנו בכיתה?
- מה תלמידים יכולים לעשות כשיש אלימות בכיתה?
- איזו אחריות אישית אי יכול לקחת על עצמי כדי שבכיתה שלי יהיה יותר בטוח ?
- אילו כלים אני צריך לרכוש כדי להתערב במקרים של אלימות?

צעדים ראשונים לקראת מעגלי שיח

מטרה

בחירת מטרה ברורה



שאלה

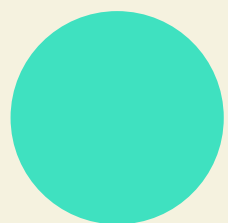
בחירת שאלה מרכזית לדיון



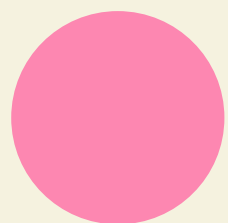
אויירה

בחירת סטינג מתאים המאפשר שיח פתוח
שישיג את המטרה

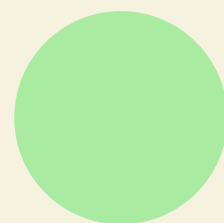




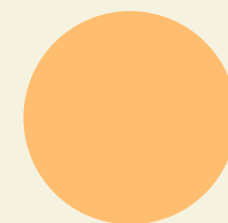
חשוב שיהיה מקום
לכל משתתפי המעגל.
אין מקום
ל"השתלטות" של
דוברים מרכזיים על
הדיון



שיח חייב להתקיים
בהקשבה פעילה
וסבלנית
נותנים מקום וזמן
לכל דובר



לכל אמירה יש מקום
במעגל - לא פוסלים
לא שופטים ולא
שוללים אף דעה



כל אחד רשאי לדבר
על פי רצונו. התגובה
לאמירות במעגל
תהינה קשורות לתוכן
או למסר שעלה ולא
התייחסת אישית
לדובר

כללי אצבע במעגלי שיח

תפקידים במעגלי שיח



מנחה

מנחה את הדיון, שואל
שאלות חידוד, הבנה,
הבהרה ודיוק, נותן את
רשות הדיבור



משקיף

מתבונן על הנעשה, מנסה
לראות את מי ניתן לרתום
להמשך עשייה, מוודא
שלכולם יש מקום בדיון



מתעד

מסכם את עיקרי הדברים
שעלו במטרה להשתמש
בהם להמשך עשייה

המלצה למבנה של מעגלי שיח

1

הצגת נושא המעגל
מומלץ להציג את
הנושא באמצעות
סרטון, תמונות, סיפור
'אישי וכד

2

הצגת כללי המעגל
פעילות הכרות של
המשתתפים

3

הצגת שאלת הדיון
מומלץ להציג אותה
כתובה

4

דיון פתוח - המנחה מחדד
דברים משמעותיים
שעולים מהשיח
המנחה לא מביע עמדה

5

סיכום המסרים
העיקריים
שעלו בדיון - תפקיד
המשקיף

6

קריאה לפעולה. מה
ניתן לעשות עם
הדברים שעלו בשיח?
לקיחת אחריות של
משתתפי המעגל

שיח מוצלח הוא שיח שמעורר רגש, ושהמשתתפים מרגישים
בנוח לדבר ולשתף

השתמשו באובייקט כמו בקבוק, מקל, מיקרופון וכד
שבאמצעותו יקבלו המשתתפים רשות לדבר

חשוב להכין שאלות מנחות, מבעוד מועד, סביב הנושא שיוצג
במעגל שיח

מעגל שקט \ התנגדויות של משתתפים יכולים לקרות. אין צורך
להתרגש ולקחת את זה אישית. כשיש שקט מיד אפשר לפנות
למשיהו באופן אישי

טיפים

נוספים