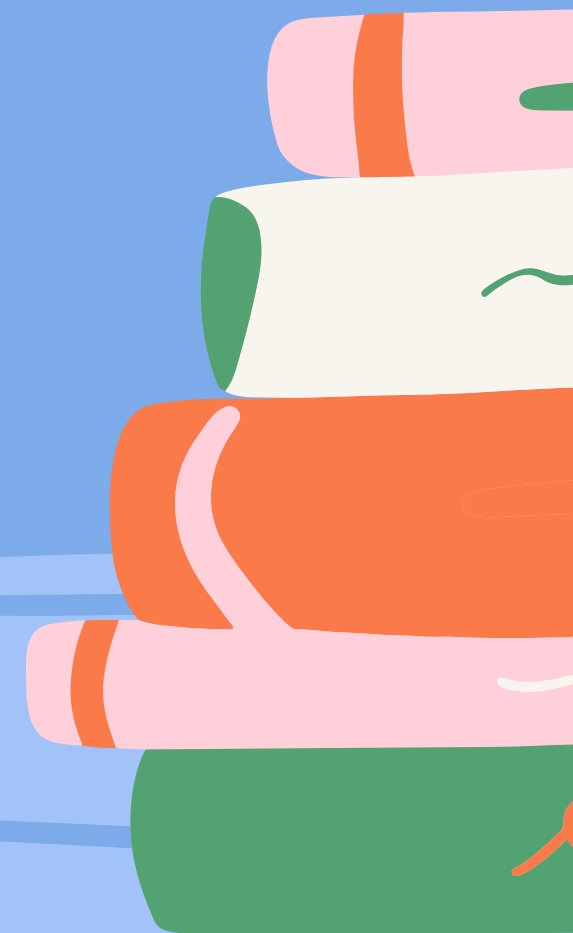


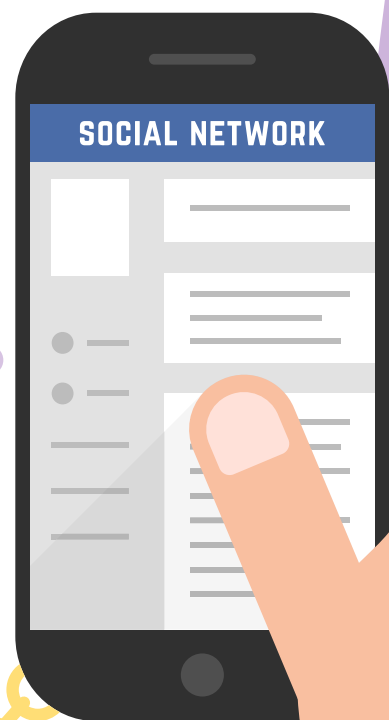
נחיש אהסכים

אנהיאות תלאידים אובילה פעילאויות
לדינאיקה חברתית אחול'לאסר.

חיים אחול'לאסר



שאלון הערכת התאכרות לאסכיס



עובדה מחקרית

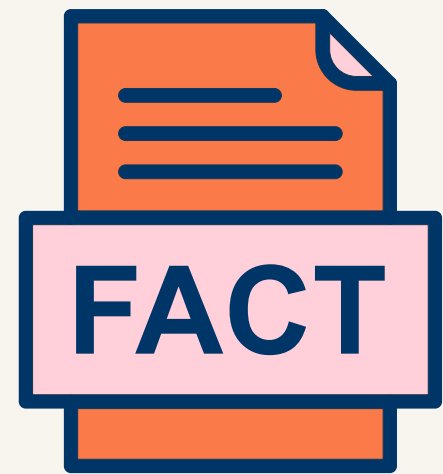
במחקר שפורסם ב-2018 נמצא שבני נוער שביצעו צאן רב בפעילות
עם אסכים היו בסבירות גבוהה יותר להיות בעלי תסמינים של
דיכאון ואחשבות אובדניות!

אאידך אי שנטעו חלק בפעילויות לעל אסכים יצרו קשרים
חברתיים חיוביים בצורה ובה יותר, על פחדו להתנסות בדברים
חדשים, והשתלבו באסצרות טוב יותר

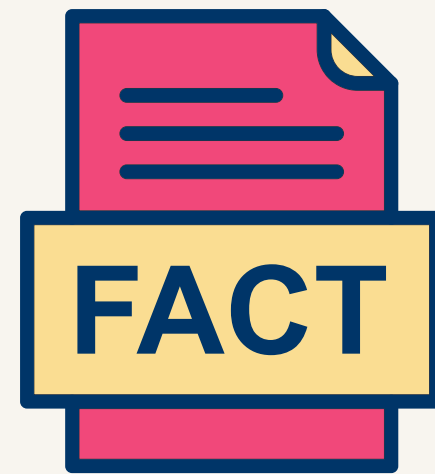
נחיס מהאסכים אפסר לעני נוער עיצור דינאיקות חברתיות
איתיות אחוץ לעסך



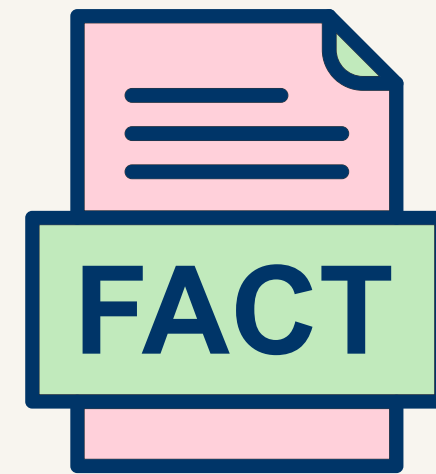
עובדות נוספות



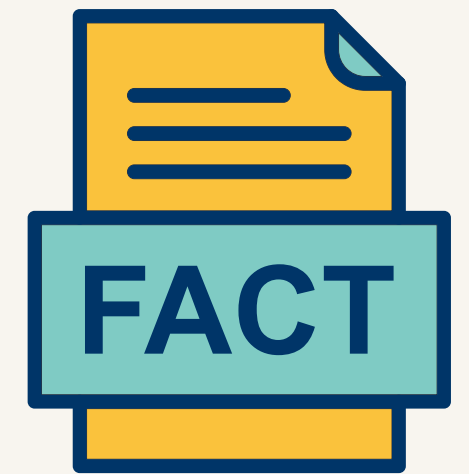
השלכות של שימוש רב באסכים
כוללות "תחושת לחץ ואזוקה,
חוסר תפקוד, עייפות, חוסר
ריכוז, ופגיעות פיזיות,
פסיכולוגיות וחברתיות".



שימוש בטלפונים חכמים שעות
ארוכות ביום משפיע על
האינטראקציה החברתית, על
פגיעה בקשב, על דיכאון
וחרדה



חשיפה האולטרה וירטואלית
באמצעות האדמה פוגעת
בערך העצמי של בני נוער. הם
נחשבים לטובים לא אמיתיים
וכשהם חווים את האצטיונות הם
חושבים שהבעיה היא אצלם.



נטייה לאפקט יתר, קוצר ראייה,
קשיי שינה, לחץ דם גבוה וכאבי
ראש: אלה רק חלק מתופעות
הלוואי שהילדים שלנו סובלים מהן
כתוצאה מהתמכרות לעידן
הדיגיטלי

איך אפשר לעודד עהפחתת זאן אסר?



זריך לעודד עפעיעות ספורטיבית, תנועות נוער,
חוליק. זריך עאפער סיוע באטעות בבית
ולאטער אותק, עאשע, עבשע אשהו עבד.
עהביא אשחקיק שיעניינו אותק, עערוק עהפעיע
את הידייק, שיבנו, שייזרו. כל זח חשוב
עהתפתחות הבריאח של כל היעדיק בני הנוער
ולע אצמאק את הזמן מול האסר.

עלבים בפיתוח איצק



קבוצת מנהיגות

איוס קבוצת מנהיגות עם אוטיבציה, חיבור
לאיצק ורצון לפעול באטרה להשפיע



בחירת פעילות

בחירה אתוך חיבור של מנהיגות התלמידים
חוזקות הקבוצה והתכנות הפעילות



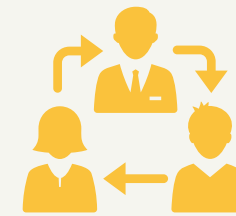
מועד הפעילות

קביעת מועד הפעילות שיתאים לעלול של
בית הספר - תאריך האיצק 24.11



תכנית פעולה

בניית תכנית תאפשר להגיע איוס
הפעילות עם הכי פחות תקלות



תפקידים בקבוצה

חלוקת תפקידים נכונה תאפשר חלוקת נטל,
הבאת חוזקות לידי ביטוי והראוניה של עשייה



רתימת שותפים

ככל שיותר אורים, תלמידים והורים
יצטרפו לפעילות האפקט שלה יהיה
משמעותי יותר



פרסום

הפרסום של הפעילות קורה לפני האירוע,
במהלך האירוע ואחרי האירוע



הפקת לקחים

סיכום האירוע, למידה מהצלחות
ואתגרים



רעיונות לפעילויות באסלרת האיכס

ניסוי חברתי 

ניסוי האפשר לבחון את השפעת השימוש באסכים על בני הנוער

משחקים של פעם 

משחקי חברה שאפשרים חוויה, דינמיקה קבוצתית ומשחקי הכרות

ODT Out Door Training

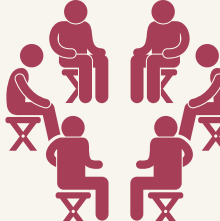
יציאה מהארחי הסלור לטובת פעילות איבוס

סדנאות תלמידים 

סדנאות של תלמידים אתור תכנים של תכניות חברתיות

תחביבים וכישורים 

תלמידים או אורים אלמדים אתחומי הכישרון האישי שלהם

מעללי שיח 

דינמיקה קבוצתית באמצעות שיח בנושאים שמעניינים בני נוער



ארחבים ליישום האיזכס

בבית הספר

בהפסקות | שיצורים
אירוע חד פלאי
אירוע פאק בחודש
יוק לאא אסכיק אחת לחודש |
לשבוע

בהקלה

פאילאות אחר הצהריים בשכונות:
אירוע חד פלאי
פאק בשבוע ביוק קבוע
פאק בחודש

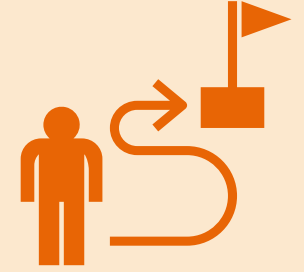
O.D.T שכל אחד יכול להפעיל



הצלת נהלי
הפעילות



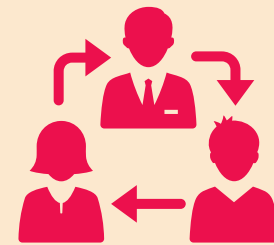
יצירת מקום עם אוירה
טובה ומתאימה



קביעת מטרה
ברורה לפעילות



עיבוד ריפלקציה
ואשוב



יצירת פקידים
בתוך המשימה



הנחיות ברורות של
המשימות בפעילות





רעיונות נוספים?

