

מחברים בין עולמות

מערך פעילות מפגש חד לאומי ראשון תשפ"ג

מתחילים בחיבורים

היכרות וגיבוש הקבוצה, וביסוס זהות אישית לקראת המפגש הדו לאומי הראשון

- היכרות מעמיקה וגיבוש הקבוצה
- היכרות עם התכנית
- ביסוס הזהות האישית
- חיבור למהות התכנית



קהל היעד: כיתות י"ב (המנחה יתאים את הפעילות בהתאם לקהל היעד הספציפי)



משך הזמן: שעה



מומלץ לעבור על כל התכנים והקישורים בטרם העברת הפעילות כדי לוודא שהתוכן תואם לקבוצה ולערכי בית הספר



מהלך הפעילות

פתיחה- משחק התכונות (15 דקות)

1. המנחה מבקש מכל אחד מהתלמידים לכתוב על 3 מדבקות שונות 3 תכונות שמאפיינות אותו ולהדביק על עצמו. התלמידים מסתובבים בחדר ונעמדים מול מישהו שיש לו אותה תכונה (בזוגות). משתפים אחד את השני כיצד התכונה הזו באה לידי ביטוי אצלו.
2. המנחה יבקש מכל משתתף לתת/ למסור למישהו אחר תכונה אחת שלו (ניתן גם למסור לקבוצה כולה)

שאלות לדיון:

- איך הייתה לכם המשימה של כתיבת תכונות וחשיפה מול כולם?
- איך הייתה המשימה לדבר על התכונה מול מישהו אחר?
- איך הייתה המשימה של לתת/ לקחת תכונה ממישהו אחר?
- מה למדתם על עצלמיכם/ על השני במשימה הזו?

הקרנת סרטון התכנית - (15 דקות)

<https://youtu.be/aUEz20tdlvU>

המנחה יקרין את הסרטון של תכנית מחברים ויבקש מהתלמידים להתייחס לנקודות הבאות:

- משהו שהתחברתי אליו בסרטון
- משהו שהייתי מוסיף לסרטון
- משהו שהייתי משנה בסרטון
- משהו שהשפיע עליי בסרטון
- האם הייתי רוצה לעשות משהו בעקבות הסרטון



פעילות - מאפייני זהות (15 דקות)

המנחה יכתוב על הלוח מאפייני זהות שונים ויבקש מהתלמידים שכל אחד יבחר את 3 המאפיינים הכי חשובים לו. (מומלץ להכין מדבקות בצבעים שונים שלכל מאפיין תהיה מדבקה בצבע שונה, כך ניתן לראות את המאפיינים באופן ויזואלי צבעוני)

1. כל תלמיד משאיר אצלו מאפיין אחד בלבד ואת שני המאפיינים האחרים ניתן להדביק על לוח משותף



שאלות לדיון:

- לשתף במאפיינים שבחרתם, מדוע דווקא מאפיינים אלה
- איך התחושה לוותר על מאפיינים?
- האם ניתן להגדיר אותנו רק על פי מאפיין אחד?
- אילו מאפייני זהות משותפים לקבוצה שלנו?
- האם קבוצה אחת יהיו לה מאפייני זהות שונים?

רעיונות למאפייני זהות- **אמונה, מגדר, לבוש, תחביבים, שפה, מקום מגורים, אוכל, מוזיקה, מקום במשפחה**



חיבור למהות התכנית- (15 דקות)

המנחה יחלק את התלמידים לקבוצות של 4 משתתפים
כל קבוצה תדון בשאלות הבאות:

1. איזה ערכים מתחזקים מקיום תכנית של מפגשים בין ערבים ויהודים?
 2. למה לדעתכם חשוב להיפגש עם קבוצות שונות מאתנו בחברה הישראלית?
 3. מה מסקרן במפגש עם מישהו ששונה ממני?
 4. האם בכלל אנשים שונים ממני? במה?
 5. קוראים יחד על המונח "רב תרבותיות" ומוצאים תמונה שמייצגת את המונח הזה
 6. כותבים על פתק יתרון אחד בולט בקיום חברה רב תרבותית
- משתפים במליאה את הדברים העיקריים שעלו בקבוצות**



סיכום:

- מה התחדד אצלי בעקבות הפעילות?
- משהו חדש שלמדתי?
- איזו מיומנויות רכשתי?
- מה מסקרן אותי במפגש עם תלמידים מהכיתה האחרת?
- מה הציפיות שלי מהמפגש הראשון?
- מה הייתי רוצה שיקרה אחרי שנה בתכנית?