

סדנת אוסקר 2 לקראת המעורבות חברתית

מטרות:

- 1-להתחבר לנושא המעורבות החברתית דרך חוויות אישיות וסיפורים אישיים
- 2- לתת מקום של כבוד לנושא המעורבות החברתית בעיני התלמידים- חלוקת אוסקר
- 3- להבין מהי המשמעות האישית לנושא המעורבות החברתית ואיך יוצרים אותה

קהל יעד: תלמידי כיתות י

משך הזמן: 45 דקות

עזרים: מצגת מלווה, כרטיסיות של תמונות, לוח פדלט (עם קישור מוכן מראש), לוח ולורדים

פתיחה – הקרנת סרטון (10 דקות)

המנחה יקרין אחד מהסרטונים הבאים ויבקש מהתלמידים לחשוב על מילה או משפט שהם התחברו אליהם בסרטון

[הכוכבים של אורט 2022](#)

[הכוכבים של אורט 2021](#)

בסבב משתפים במשהו אחד שהתחברו אליו בסרטון (המנחה כותב על הלוח מה שהתלמידים שיתפו)

המנחה יסכם ויאמר שאלו תלמידים שקיבלו פרס הצטיינות על המעורבות חברתית והתנדבות משמעותית והם בחרו לספר מה הם קיבלו מההתנדבות ומה ההתנדבות היתה עבורם.

חיבור אישי (7 דקות)

המנחה יבקש מהמשתתפים לשתף במעשה טוב שעשו לאחרונה, למה הם עשו אותו? והאם הם הרגישו כמו אחד הדברים שעלו בסרטון

(המטרה היא ליצור חיבור דרך סיפור אישי לתחושה הטובה ולמה מקבלים מההתנדבות)

פעילות- בחירת אוסקר למעורבות המצטיינת: (10 דקות)

התלמידים יבחרו את התמונה המנצחת שהיא תביא את האוסקר למעורבות החברתית (מתוך התמונות שבמצגת)

מקיימים סבב בחירות לבחירת התמונה המנצחת

המנחה יסכם חלק זה בדיון קצר:

- מה יש בתמונה שגרמה לכם לבחור בה?
- מדוע היא תמונה מנצחת בעיניכם?

○ איזו תחושה התמונה מעוררת אצלכם?

פעילות - האוסקר האישי שלי (10 דקות)

מקבלים קישור לפדלט ועליו 3 משפטים שצריך להתייחס אליהם-

1. הדבר הכי מרגש שיקרה לי במסגרת המעורבות החברתית הוא
2. בסוף שנת הפעילות במסגרת המעורבות החברתית אני אדע על עצמי ש
3. הייתי רוצה לקבל את אוסקר המעורבות על

שאלה לדיון-

איך גורמים לנושא המעורבות להיות משמעותי באופן אישי?

המנחה מסכם: העבודה האישית במציאת מקום התנדבות משמעותי תלויה בכל אחד מהם, על מנת להפוך את ההתנדבות למשמעותית וש אפשר להפיק ממנה את הכי טוב.

סבב סיכום: (5 דקות)

המנחה יבקש בסבב מתלמידים לשתף מה למדתי על עצמי/ מה אני לוקח ליישם במקום ההתנדבות.