

הצעות להגברת המוטיבציה אצל התלמידים :

הקורונה יצרה אצלינו אתגרים מסוג חדש. הריחוק החברתי והבידוד הארוך שנכפו עלינו הובילו לקשיים רבים אך גם להצלחות. הלמידה מרחוק והמעבר ללמידה מקוונת הינם דוגמא לכך. עם החזרה ל"שיגרה שאינה שיגרה", נולדו אתגרים חדשים. לתלמידים רבים קשה להסתגל ללמידה המקוונת והם זקוקים לעידוד ולהנעה לפעולה. חשוב לזכור שגם התלמידים, כמו המבוגרים חיים באי ודאות ויחד עם זאת צריך לוודא שהתלמידים יתחברו חזרה אל המשימות והמטלות שלהם שחשובות להמשך. במקרים שאנחנו רואים שלתלמידים קשה, כדאי לעשות סדר עדיפויות ורצוי להחליט על מה לתת דגש ועל מה לוותר מראש.

● גלגל השאלות <https://wheelofnames.com/view/csr-h7m/> -

(מצורפות השאלות שנמצאות על גלגל המזל למורה)

1. איך ניתן לרתום אותי לפעילות?
2. מה יגרום לי לצאת לעזור למישהו?
3. איזו דמות מעוררת השראה אני מכיר שעשתה מעשה וגרמה לשינוי?
4. מה הדברים המרגשים שישנם בביה"ס?
5. מה היית רוצה שידעו עליך בתקופה הזו?
6. דבר נחמד שעשיתי למען מישהו אחר בתקופה הזו?
7. תנו רעיון מדליק לפעילות פתיחת / סגירת יום בכיתה.
8. ספר על משהו מדליק שבן משפחה שלך עשה לטובת מישהו אחר, בתקופה האחרונה.
9. מה למדתי על עצמי בתקופה האחרונה?
10. ספר על מעשה טוב ששמעת עליו והרשים אותך

● פתקים על הפאדלט – שיח קצת אחר - padlet או linoit, הינו לוח שדומה ללוח כיתה עליו ניתן "לתלות" פתקים שהם טקסט, תמונות, מסמכים, ניתן לכתוב ולהגיב לאחרים ולהעלות און ליין על הלוח המשותף- לצורך הפעילות בכיתה יש להשתמש במקרן ובפתקי ממו.

לצורך הכנת הפעילות, עליכם לפתוח קובץ padlet או linoit מצורף הסבר כיצד לעשות זאת <https://www.youtube.com/watch?v=yfTBu2CASz0>
- מדריך להכנת לוח שיתופי



לכל תלמיד 3 פתקים בצבעים שונים 5 דקות משימה

(פתק כחול)

על פתק כחול – לכתוב – שם

לענות – מה החלום האישי שלי? מה האתגר שלדעתי הכיתה צריכה להתעסק איתו וקשור לנתינה / עשייה חברתית.

ניתן להוסיף לינק לתמונה / לשיר מתאים / לקישור רלוונטי אחר.

(2 דקות קריאת הפתקים הכחולים + 5 דקות משימה פתק צהוב)

על פתק צהוב – לכתוב – שם,

שאלה שהייתי רוצה להפנות למישהו מאחד הפתקים הכחולים. (יכולה להיות שאלת הבהרה או חשיבה נוספת)

נענה על השאלות בסוף.

(5 דקות משימה פתק ורוד)

על פתק ורוד – לכתוב – שם

התייחסות מפרגנת למישהו שעוד לא התייחסתם אליו, והייתם רוצים להגיד לו כמה מילים על החלום האישי או האתגר שהציב בפני הכיתה (5 דקות) מי שרוצה לענות, מוזמן.

- **טקס חלומות** – איזו תמונת עתיד אנחנו יוצרים, מקורות השראה שלי מהתקופה ואיך הם גורמים לי למקד את המטרות שלי. דווקא עכשיו, מומלץ לעסוק בתמונת העתיד האישית של התלמידים מתוך הרצון לבסס ולרענן מטרות ויעדים אישיים ולחדד את רצונותיהם וחלומותיהם לעתיד.

❖ כל תלמיד.ה מקבל.ת פתק. על הפתק מנוסח:

אני _____ (שם התלמיד.ה) ב- 1.6.2021 :

❖ שלושה דברים שהצלחתי להשיג השנה בתחום הלימודי

❖ שלושה דברים שהצלחתי להגשים השנה עם החברים או עם המשפחה שלי

❖ אתגר אחד שהתמודדתי איתו בהצלחה השנה

לתת לתלמידים כמה דקות לכתוב את הפתקים ולשלשל אותם ל"כד ההצלחות" (כד אותו מכינים מראש).





הרשת הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ולמדעים



ערכים, מנהיגות, קהילה

לסיים את הטקס בשיחה קצרה על מדוע זה חשוב לתכנן את העתיד שלנו ולשאול את עצמנו במה אנחנו רוצים להצליח. ניתן לבקש מהתלמידים שישתפו, אם הם רוצים כמובן, בדברים שכתבו על הפתק. להזכיר שזה בסדר שהתכניות והיעדים שלנו משתנים. מה שחשוב הוא - שיש לנו כאלה.

את הפעילות מסכמים בכך שהכד יישאר בכיתה כתזכורת עד סוף השנה. בתחילת השנה הבאה אפשר יהיה לקבל שוב את הפתק ולראות האם משהו השתנה בקיץ מבחינת המטרות והיעדים שלי להצלחה.

