

"הילד הזה הוא אני" – פעילות למפגש דו לאומי

*הפעילות נכתבה ע"י עביר עבדלחייא מאורט מקיף רמלה ערבי

מטרת הפעילות: שיתוף פעולה, קבלת החלטות משותפת וגיבוש בין התלמידים.

אורך הפעילות: 45 דקות עד שעה

ציוד לפעילות:

- קרטון ביצוע, לורדים צבעוניים, מדבקות, חומרי יצירה ועוד.
- הכנה והדפסת דף שאלון כמחווה (מצורף לפעילות)

שימו לב:

- חשוב להכין מראש את הפעילות ומיקומה ולתת לתלמידים הנחיות ברורות.
- חשוב להסתובב בין הקבוצות ולסייע לשיתוף הפעולה בין התלמידים.
- ניתן להשתמש בפעילות גם ללמידה כיתתית בתחומים פדגוגיים (אזרחות, היסטוריה, ספרות ועוד).

הפעילות:

חלק א': הסבר והנחיות (5 דקות)

מחלקים את שתי הכיתות לקבוצות מעורבות של 4-6 תלמידים בקבוצה. ההנחיה היא שכל הקבוצה בונה יחד דמות דמיונית על פי המחווה. מתחילים מלענות יחד על השאלות במחווה ולאחר מכן, מעצבים יחד את הדמות על קרטון הביצוע על בסיס התשובות מהשאלות עליהם ענו קודם.

חלק ב': בנייה משותפת של הדמות (20-25 דקות)

מענה משותף על השאלות שבדף המחווה וקבלת החלטה משותפת על המאפיינים העיקריים שלה. לאחר המענה על השאלון, עיצוב משותף של הדמות על קרטון הביצוע. בחלק זה מומלץ להסתובב בין הקבוצות ולסייע לתלמידים בחיבור ובחשיבה הראשונית.

חלק ג': הצגה ועיבוד במליאה (20-25 דקות)

כל קבוצה בוחרת נציג שיציג את הדמות במליאה. שאלות לדיון במליאה:

- איך התקבלה ההחלטה המשותפת?
- למה בחרתם דווקא את הדמות הזאת?
- האם התחברתם לדמות שבניתם? למה התחברתם? למה פחות התחברתם?
- מה הכי מצא חן בעיניכם בדמות שבניתם?
- איך באתם לידי ביטוי בעבודה הקבוצתית?

מחווון דף שאלות :

1. בת כמה הדמות?
2. מה השם של הדמות?
3. איפה הדמות גרה?
4. כמה אחים יש לדמות?
5. מי החברים של הדמות?
6. מה התחביבים של הדמות?
7. מה האוכל המועדף על הדמות?
8. כמה שפות מדברת הדמות?
9. מה הדמות עושה בזמנה הפנוי?
10. איזה מוזיקה הדמות אוהבת לשמוע?
11. מה הסרט/סדרה שהדמות ראתה לאחרונה?
12. האם יש לדמות חיות מחמד?
13. מי האדם הכי מרשים שיצא לדמות לפגוש?
14. מה המטרות של הדמות בחיים?
15. על איזה ערך הדמות לא מוכנה לוותר?
16. מה התכונה הכי חיובית של הדמות?
17. מה התכונה שהדמות הכי פחות אוהבת בעצמה?
18. אם הדמות יכלה לגור בכל מקום בעולם? איפה זה היה?
19. מה הדבר שהכי משמח את הדמות?
20. מה השאיפות של הדמות לעתיד?

”הזה الولء أنا” – فعالية للقاء ثنائى القومية

* الفعالية كئبئها عبير عبد الحى من مدرسة أورط العربية الشاملة الرملة

هءف الفعالية: التعاون. اءءاء قرار مشترك والءكائف بين الطلاب.

مءة النشاط: 45 ءققة إلى ساعة

لوازم الفعالية:

- ورق كرتون للاشغال , أقلام ءخطيط ملونة, ملصقات ومسلزماء فنية أخرى.
- إءءاء وطباعة صفءة الأسئلة ءوجيئية كمرشد (مرفق للفعالية)

انئبهوا:

- من المهم ءءضير الفعالية وموقعها مسبقاً وإعطاء الطلاب ءعليماء واضءة.
- من المهم ءءقل بين المجموعات وءء الطلاب على ءعاون بينهم.
- يمكن أيضاً اسءءءام الفعالية للءعلم فى الءصص ءراسية فى المجالات ءربوية (المءنفاء والءارىء والأءب وغير ءلك).

الفعالية:

القسم أ: شرح وإرشاءاء (5 ءقائق)

ءقسيم الصفاء إلى مجموعاء مءءلطة من 4-6 طلاب لكل مجموعة.

ءءلعماء هى أن كل مجموعة ءبنى سوباً شءصية وهمية وفقاً للأسئلة ءوجيئية.

البءء بالإجابة على الأسئلة ءوجيئية معاً ءم القيام بءصميم الشءصية على الكرتون بناءً على إءاباء الأسئلة ءى إءابوا عليها مسبقاً.

القسم ب: البناء المشترك للشءصية (20-25 ءققة)

الإجابة المشتركة على الأسئلة ءوجيئية المرفقة واءءاء قرار مشترك بشأن ءصائصها الرئسية.

بعء الإجابة على الاسءمارة، ءصميم المشترك للشءصية على ورق الكرتون.

بوصى فى هءا القسم بالءنقل بين المجموعات ومساءءة الطلاب فى ءءااصل وءءفكير الأولى.

القسم ج: عرض ونقاش فى الجلسة العامة (20-25 ءققة)

ءءار كل مجموعة ممثلاً لعرض الشءصية فى الجلسة العامة. أسئلة للمناقشة العامة:

- كيف ءم اءءاء القرار المشترك؟
- لماذا اءئرءم هءه الشءصية؟
- هل شعرءم بالءءااصل مع الشءصية ءى قمءم ببنائها؟ لماذا ءم هءا ءءااصل؟ لماذا شعرءم بءءااصل أقل؟
- ما هو أكثر شىء أعءبكم فى الشءصية ءى قمءم ببنائها؟
- كيف ءم ءعبير عن العمل المشترك بينكم؟

الأسئلة التوجيهية:

1. كم عمر الشخصية؟
2. ما هو اسم الشخصية؟
3. أين تعيش الشخصية؟
4. كم عدد إخوة الشخصية؟
5. من هم أصدقاء الشخصية؟
6. ما هي هوايات الشخصية؟
7. ما هو الطعام المفضل للشخصية؟
8. كم لغة تتحدث الشخصية؟
9. ماذا تفعل الشخصية في أوقات فراغها؟
10. ما هي الموسيقى التي تحب الشخصية سماعها؟
11. ما الفيلم / المسلسل الذي شاهدته الشخصية مؤخراً؟
12. هل تملك الشخصية حيوانات أليفة؟
13. من هو الشخص الأكثر إثارة للإعجاب الذي خرجت الشخصية لمقابلته؟
14. ما هي أهداف الشخصية في الحياة؟
15. ما هو المبدأ الذي لا ترغب الشخصية في التخلي عنه؟
16. ما هي الميزة الأكثر إيجابية في الشخصية؟
17. ما هي السمة التي لا تحبها الشخصية في نفسها؟
18. إذا كانت الشخصية يمكن أن تعيش في أي مكان في العالم؟ أين كانت ستختار العيش؟
19. ما هو أكثر شيء يسعد الشخصية؟
20. ما هي التطلعات المستقبلية للشخصية؟