

סדנה לצוות חינוכי – נכסים ומה עושים? (90 דקות)

מטרות:

- ✓ חיבור לעמדות ותחושות בנוגע לעבודת ההוראה
- ✓ בירור כוחות ונכסים הקיימים בבית הספר
- ✓ להחזיר את האור לעיניים- יצירת מוטיבציה והנעה לפעולה
- ✓ חיזוק תחושת ברית בצוות החינוכי

מהלך המפגש:

פתיחה: תרגיל בהקשבה 10 דקות

המורים מתחלקים לזוגות, אחד מבני הזוג משתף במשך דקה כשהצד שני רק מקשיב, בלי להגיב כל תגובה שהיא.

שיתוף 1- למה בחרו להיות מורים?

שיתוף 2- מה המקום שאתה מרגיש בו הכי טוב / מוגן בבית הספר?

במליאה המנחה שואלת: 5 דקות

- ★ מה היה קל יותר לשתף- את הנושא הראשון או השני?
- ★ מי הצליח להקשיב?
- ★ למה קשה לנו להקשיב?
- ★ איך היתה החוויה לדבר על משהו אישי?

פעילות מרכזית:

חלק א: 20 דקות

המורים שולפים סוכריה בכל פעם ועונים על השאלה שמוצגת בה

חלק ב: 10 דקות

כל מורה מקבל 3 פתקים בצבעים שונים, על כל פתק רושמים נכס שקיים בבית הספר על פי הצבע המתאים:

הון אנושי, סביבה, פדגוגיה

הפתקים עוברים בין 3-4 מורים וכל מורה כותב על מה שנרשם למעלה רעיון איך להעצים את זה או איך ניתן להשתמש בנכס במקומות אחרים בבית הספר

משתפים במליאה בדברים שכתבו ובאחת התגובות שמצאה חן בעיניהם. 10 דקות

התנעה לפעולה: 20 דקות

בקבוצות קטנות, המורים בוחרים נכס אחד/רעיון אחד שהתחברו אליו באופן אישי ומכינים תכנית פעולה ליישום מייד, כולל לויז ומי אחראי לביצוע

משתפים במליאה את הרעיונות שעלו 5 דקות

סבב סיום: 10 דקות

עם אילו תחושות אני יוצאת. מכאן? מה אני צריך כדי לעשות משהו מחר בבוקר