

שיעור לקראת כתיבת רפלקציה על ההתנסות במעורבות החברתית

מטרות:

- תרגול רפלקציה בכיתה
- התבוננות פנימה והחוצה על ההתנסות ברמה האישית וברמה הקבוצתית
- חשיפת הדברים הטובים שההתנסות מאפשרת לקהלים נוספים

פתיחה: (10 דקות) – שקופית 1+2

המנחה מקרין את השקופית ומחלק לתלמידים פתקים עליהם הם כותבים לפי ההוראות בשקופית
1-2-3 – גשר לקשר (3 מחשבות שעולות בקשר להתנסות, 2 שאלות שאני רוצה לשאול לגבי ההתנסות, 1 דימוי שלי על ההתנסות – ההתנסות היא כמו...) (התלמידים מתחלקים לזוגות ומשתפים אחד את השני במה שכתבו במליאה:
המנחה מבקש ממי שרוצה לשתף משהו מעניין/מרגש/מצחיק וכו.. ששמע מבן הזוג שלו.

פעילות מרכזית: (10 דקות) – שקופית 3

מקרינים את הסרטון: אם יוצאים מגיעים למקומות נפלאים
יוצרים סקלאת מספרים על הרצפה (1-5) או מקרינים את שקופית 2 ומבקשים מהתלמידים לעמוד בהתאם להיגדים כאשר 1- לא מסכים בכלל 5- מסכים מאוד: (ניתן לחלק פתקים לפי הצבעים שבמצגת והתלמידים מרימים בכל פעם את הצבע המתאים)

- מי שהרגיש שהיה במקום נפלא
- מי שהרגיש שמצא את הדרך – מקום ההתנסות התאים לו מאוד
- מי שהחליט בעצמו איפה להתנדב
- מי שהרגיש שלפעמים הלך ב"רחוב" קצת לא טוב (לא תמיד מצא את עצמו בהתנסות)
- מי שיצא למרחב- החליף מקום התנסות
- מי שקרה לו משהו מיוחד בהתנסות
- מי שהרגיש לבד בהתנסות
- מי שהייתה לו הצלחה מיוחדת במסגרת ההתנסות
- מי שהרגיש קצת תקוע לפעמים במקום ההתנסות
- מי שמרגיש שיש לו עוד מה לתת במסגרת ההתנסות

מומלץ לבקש בכל פעם מתלמיד או שניים להסביר את הבחירות שלהם

רפלקציה כיתתית: (15 דקות) – שקופית 4

מחלקים את התלמידים לקבוצות של 4 משתתפים
כל קבוצה מנסחת יחד:
-הדבר הכי טוב שיכול לקרות במסגרת ההתנסות (חשוב לחדד כי זה לא המקום לציניות ואין לכתוב- שעות מעורבות)
-טיפ להתנסות מוצלחת
-מיומנות משמעותית אחת שרוכשים במסגרת ההתנסות (עבודת צוות, הקשבה, עמידה מול קהל, יצירתיות, ניהול זמן וכו..)
כל קבוצה צריכה להציג את התוצר שלה בדרך יצירתית (מומלץ לערוך את התוצרים יחד לסרטון/כרזה וכו... על מנת לתת לזה נראות בכיתה/בשכבה/בבית הספר

סיכום: (10 דקות) – שקופית 5

בסבב כל אחד משתף משהו שהתחדד לו בעקבות השיעור ויסייע לו לכתוב את הרפלקציה על ההתנסות האישית/ לאילו עוד תחומי חיים אני לוקח את התובנות/ שאלה שהייתי רוצה לשאול