

מגוון פעילויות לגיבוש קבוצה

ישנה חשיבות רבה לקיים בקבוצה מפגשי גיבוש, להגברת תחושת השייכות של התלמידים. ככל שתחושת השייכות והלכידות תגבר ותתגבש 'גאוות יחידה', יגבר בקרב חברי הקבוצה, הרצון להיות משמעותיים ולהצליח.

להלן הצעות למפגשי גיבוש, הצעות אלו מתייחסות למפגשים בתוך כיתה, כשלצידן ניתן לערוך גם יציאה לפעילות חווייתית מחוץ לכיתה/לבית הספר.

על הגב – שילוב של רצינות, סקרנות ודיון

- שלב 1 - התלמידים מתבקשים לכתוב שלוש סיבות להשתייכות לקבוצה לחבריהם על גבי שלושה דפים שונים – 'כדאי לך להיות בקבוצה כי...' לא חובה לרשום שם. (זו יכולה להיות קבוצה של תכנית אורטוב או כל קבוצת השתייכות אחרת)
 - שלב 2 – התלמידים מצמידים את הפתקים שרשמו לשלושה תלמידים שונים על גבם, ללא שאלו ראו מה הוצמד להם.
 - שלב 3 - בתום הפעילות (לאחר זמן מה כאשר בינתיים ניתן לשחק משחק חברתי, על מנת להגביר את הסקרנות), יוריד כל תלמיד את הפתק מגבו ויקריא את מה שרשם לו חבר לקבוצה.
- דיון וסיכום: האם נרשמו דברים דומים? מהן הסיבות שהכי מדברות אליך להישארות בקבוצה? עם מה אתה מזדהה?

מה קשור? - שילוב של היכרות, צחוקים וחיפוש מכנים משותפים

לפזר חבלים על הרצפה בחדר.

התלמידים מסתובבים בחדר ומחפשים מישהו שיש להם אתו 3 מכנים משותפים, אותם הם מבררים בשיחה. לאחר שקשרו רגל אחת של אחד לרגל אחת של האחר, הם ממשיכים להסתובב בחדר ולחפש תלמידים שיש להם איתם שלושה מכנים משותפים אחרים, עם שניהם. וכך הלאה. בכל פעם מחפשים שלושה מכנים משותפים אחרים שלא נאמרו ונמצאו קודם לכן. בסופו של דבר יש ליצור מצב שרגלי כל הקבוצה קשורות.

לשם הגברת העניין – התלמידים צריכים לזכור את המכנים המשותפים שמצאו עם כל מי שנקשרו אליו.

מתח את החבל – היכרות ואחריות בין חברי הקבוצה

יש לדאוג לחבל ארוך וחזק, כך שכל התלמידים יכולים לאחוז בו וליצור מעגל סגור.

לבקש מהתלמידים לאחוז בחבל ולאט לאט למצוא את שיווי המשקל כשכולם נשענים לאחור, מותחים ידיים בעודם אוחזים בו. לבקש מהקבוצה לרדת לישיבה בעודם מחזיקים בחבל.

בסבב: כל אחד מספר משהו שלא יודעים עליו / אומר לגביו משפט אמת ומשפט שקר והקבוצה צריכה לגלות מהו המשפט האמת ואז כל הקבוצה צריכה לרדת לישיבה או לעלות לעמידה, בעוד ידיהם אוחזות בחבל.

ויעוד כמה המלצות -

תרגיל בועות סבון - להביא בקבוק בועות סבון ולבקש מהמשתתפים בסבב כל אחד בתורו להפריח כמה שיותר בועות סבון ולספור אותם, הדבר יוצר מעין תחרות בין המשתתפים, כל אחד רוצה להצליח להפריח יותר. לאחר סיום הסבב, לבקש מהמשתתפים לספר מספר דברים על עצמו כמספר הבלונים שהוא הפריח.

שבץ נא - כל משתתף מקבל מספר פתקיות כמספר האותיות בשם שלו, על כל פתקית הוא רושם אות משמו. בשלב הבא משחקים "שבץ נא", המנחה מניח את אותיות השם שלו ראשון על הרצפה, ומהם מתחברים המשתתפים האחרים עם אות המשותפת לשם. כל משתתף שמניח את שמו מספר מאיין קיבל את שמו, או סיפור הקשור לשם שלו.

חוט מקשר - עושים שימוש בכדור צמר, כל המשתתפים עומדים במעגל, משתתף ראשון מחזיק בקצה החוט ומציין את הציפיות שלו מהמפגש, לאחר מכן ממשיך לאחוז בקצה החוט ומעביר את כדור הצמר למשתתף נוסף (לא זה העומד לידו), זה מציין את הציפיות שלו, מחזיק בחוט ומעביר את הכדור הלאה וכן הלאה, עד שכל המשתתפים אוחזים בחלק מהחוט ונוצר מעין מארג הקשור לכולם.

הצגה עצמית -

1. הצגה עצמית דרך העיניים של מישוהו אחר, לבקש מהמשתתפים להציג את עצמם כאלו מישוהו אחר מספר עליהם, זה יכול להיות חבר, אח, הורה, מורה, שכן...

2. הצגה עצמית דרך קלפים השלכתיים, ישנם לא מעט סוגי קלפים שניתן לרכוש לצורך תרגיל זה. אפשרות נוספת היא פשוט לקחת תמונות של חפצים, נוף, אנשים, מצבים וכו' ודרכם לאפשר למשתתפים להציג את עצמם.

ספיד דייט-מסדרים כיסאות במעגל פנימי וחיצוני כך שהכיסאות של המעגל הפנימי פונות לאלו של החיצוני, המשתתפים יושבים על הכיסאות אחד מול השני, לכל זוג ניתנת דקה עד 3 דקות (תלוי בפרק הזמן העומד לרשותכם) להציג אחד את השני, לאחר מכן כל המעגל החיצוני זו כיסא אחד ימינה וחוזר חלילה

משחק האטבים – מתחלקים לקבוצות. כל משתתף מקבל אטב, המטרה היא ליצור שרשרת ארוכה ואז להפריד אותה. כל משתתף בתורו מכניס אטב לתוך אטב ומעביר לשני. ברגע שמסיימים את השרשרת יש להתיר אותה. הקבוצה המנצחת היא זאת שסיימה הכי מהר והגיע למצב ההתחלה.

והעיקר – לשמור על אווירה מהנה, פתוחה ומשתפת.

