

נכסים, הזדמנויות ואוצרות

משך הפעילות 60 דקות
קהלי יעד : מורים | תלמידים

מטרות:

- הכרות עם כלל ההזדמנויות והנכסים שבית הספר מציע
- שימוש אישי בנכסים ובהזדמנויות לצמיחה אישית ובית ספרית



משחק פתיחה : "הרוח נושבת" על חוזקות ונכסים אישיים
דוגמא - כל מי שחזק בספורט, כל מי שטוב במתמטיקה, כל מי ששומר על איכות הסביבה, כל מי שמתנדב בקהילה, כל מי בקבוצת מנהיגות.
בתום המשחק כל אחד מהמשתתפים רושם בפתק אישי את הציון שהוא נותן לבית הספר 1-10 כש-10 זה הציון הגבוה ו-1 הוא הציון הנמוך. יש לשמור את הפתק עד לתום הפעילות.

חלק א'



- מסדרים את החדר בצורה של שולחנות עגולים ומסביבם כסאות (לפני תחילת הפעילות)
- על כל שולחן יונחו דפי בריסטול, עליהם יהיו כתובים נושאים | קטגוריות.
נושאים לדוגמא: הון אנושי, פעילויות חברתיות, סביבה פיזית, פדגוגיה, מתקנים וחדרים מיוחדים, טכנולוגיה, קשרים עם הקהילה וכד'
- המשתתפים מתבקשים להסתובב בין השולחנות ולכתוב שלושה דברים טובים, לפחות, בכל אחד מהנושאים | קטגוריות.

חלק ב'

- כל משתתף מתבקש לבחור שולחן ולהתיישב סביבו (יש לשים לב שסביב כל שולחן יש מספר שווה של משתתפים) כאשר בכל שולחן יתקיים דיון וחשיבה סביב הנושא המוביל.
משימת הקבוצה סביב השולחן:
1. על המשתתפים לקרוא את רשימת הדברים שנכתבו
 2. להוסיף לרשימה 3 דברים נוספים
 3. שאלת לדיון:
- עד כמה לדעתכם המורים או התלמידים בבית הספר מכירים בנכסים הללו?
 - האם הצוות המוביל נותן ביטוי משמעותי לאותם נכסים בפני התלמידים והמורים?
 - כיצד לדעתכם ניתן לתת ביטוי משמעותי וחשיפה נרחבת לאותם נכסים בקרב קהלים שונים?
 - על הקבוצה להכין רשימה מפורטת ומגוונת של אמצעי חשיפה של הנכסים.

חלק ג'

שיתוף במליאה- כל קבוצה תציג את הנושא ואת תוצרי הדיון.
בתום הפרזנטציה של הקבוצה המציגה, שאר המשתתפים יתבקשו להוסיף רעיונות נוספים/ לתת פידבק למציגים.



חזרה לעבודה בקבוצות (ניתן לערבב את הקבוצות שתהיינה קבוצות חדשות)

על הקבוצה לבחור אמצעי חשיפה אחד עבור נכס משמעותי אחד מתוך כל הנכסים שהוצגו במליאה.
דוגמא לאמצעי חשיפה : סרטון תדמית, הפסקה פעילה, פוסט ברשת החברתית, תערוכה, הפנינג נכסים וכד

חזרה למליאה והצגת התוצרים שנעשו בקבוצות

סיכום

בסבב כל משתתף יאמר נכס אחד שנחשף אליו בעקבות הפעילות כיצד יוכל להשפיע ברמה האישית על העצמה וחשיפה של נכסי בית הספר.
כל משתתף חוזר לפתק האישי (מהמשימה הראשונה בתחילת הפעילות) ואומר במליאה האם הציון שנתן לבית הספר בתחילת הפעילות השתנה.

