

שולחנות עגולים-הורים, מורים תלמידים

סגירת בתי הספר ומעבר ללמידה וירטואלית יצר סיטואציה חדשה ומאתגרת עבור ציבור התלמידים, הוריהם וכמובן סגלי החינוך בבתי הספר.

הצעה למפגש שולחנות עגולים שמטרתו: דיוקן המטרות החברתיות-ערכיות של בית הספר, הצעות לתכנים נוספים, הרחבת מעגל השותפים בעשייה החברתית בבית הספר/ חשיבה על שיתופי פעולה בארגון וקיום אירועים

פתיחה (במליאה) - ברוכים הבאים, הסבר על מטרת הערב כדאי להשתמש בסרטון מקדים שמתאר את העשייה בבית הספר)
פעילות קצרה: תארו במילה אחת-שתיים את תקופת הקורונה עבורכם ברמה האישית, מהו האתגר העיקרי איתו אתם מתמודדים בתקופה זו,
רצוי לשתף במנטימטר או כל אפליקציה של לוח שיתופי

- אפשר לאתגר ע"י הגבלת שימוש באות מסוימת / להגיד מילה שמתחילה באותה אות של השם וכו'...

סיכום המנחה את התשובות שנרשמו על הלוח והתייחסות לאתגר שנמצא על הפרק

שיח משתף (חלוקה לחדרים של 6-8 משתתפים): לכל חדר יש מנחה שמוביל את השיח.
ניתן לעשות זאת ע"י מצגת קלפים כשבכל פעם עולה שאלה אחרת שעליה מדברים נושאי השיח:

1. מהן המטרות החברתיות- ערכיות של בית הספר, את מי הן משרתות? למי הן פונות? כיצד ניתן להתאים אותן לתקופת הקורונה?
 2. הצעות לתכנים נוספים שניתן לקיים ועונים על המטרות
 3. הרחבת מעגל השותפים בעשייה החברתית
 4. איך ניתן להתייחס להשפעות החברתיות של תקופת הקורונה במסגרת הפעילות החברתית בבית הספר.
- לאחר הסבב מתכנסים למליאה ומשתפים דברים שעלו.
- כדאי לסכם על מסמך משותף את הדברים המרכזיים שעלו בשיח.

יצירת לוח שיתופי ועליו רושמים פתקים ב3 צבעים:

על פתק מספר 1- הצעה אחת שהתחברת אליה
על פתק מספר 2- מטרה אחת שהיא הכי חשובה לקיום בימים אלה



הרשת הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ולמדעים



ערכים, מנהיגות, קהילה

על פתק מספר 3- את מי היית רותם לעשייה מתוך ההצעה שהתחברת אליה

סיכום: הממחה מסכם את הדברים שנמצאים על גבי השיח ומבקש מהמשתתפים להציע פעולה ראשונה שאפשר לעשות מחר בבוקר/ לחלק לקבוצות עבודה.

