

פעילויות הפגה

חוזרים לבית הספר אחרי חופשת הקורונה

מצורפים רעיונות וקלפים לפעילויות הפגה שאפשר לקיים בכיתה/ בחוץ:

1. ביטוי למנעד רגשות בהקשר לתקופה
2. שמירה על הכללים החדשים בדרך יצירתית
3. סיפור בהמשכים
4. מה אפשר לעשות עם
5. יום בחיי... בימי הקורונה
6. אימפרוביזציה סיטואציות
7. מה מצב הסוללה שלי?

ביטוי למנעד רגשות בהקשר לתקופה

המטרה היא לתת ביטוי למגוון רגשות שעולים בהקשר לתקופה.

חשוב לחדד כי כל ביטוי הוא לגיטימי ויש לאפשר מקום לכל מי שרוצה לשתף

אפשר לשלב כשאלות לפתיחת יום/ פתיחת שיעור

**מצורפים מספר כלים ושאלות שבאמצעותם ניתן לשאול את התלמידים
והתלמידות לשלומם ולשלומן**

איך אני מרגיש/ה היום?

**איך למדתי בבית? איך
הסתדרתי עם הלמידה
מרחוק?**

**למה הכי התגעגעתי
בחופשה הקורונה?**

**מה עשיתי בבית בכל
התקופה של חופשת
הקורונה?**

**מה שימח אותי בחופשת
הקורונה?**

**מה הייתי רוצה לבקש
מהמורה שלי?**

**מה אני מקווה שיקרה
עכשיו?**

**האם היה משהו שהפחיד/
הטריד אותי בתקופת
החופשה?**

**האם מצאתי עיסוק
לשעות הפנאי/ תחביב ?**

מה הכי אהבת בימים בבית?

**איך העברתי את הזמן הפנוי
שהיה לי?**

**למי/ למה הכי התגעגעתי
בתקופה הזו?**

**משהו חדש שלמדתי
בתקופה הזו**

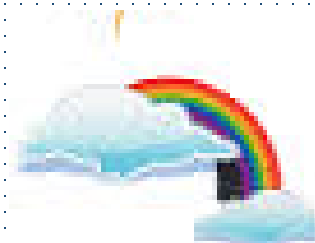
**איך שמרתי על קשר עם
הרחוקים ממני?**

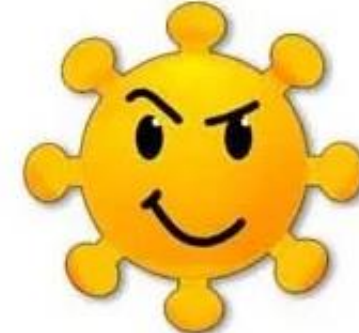
**ממה הכי חששתי
בתקופה הזו?**

**טיפ שעזר לי להתמודד עם
הסגר בבית**

**משהו שהצחיק אותי
במיוחד בתקופה הזו**

**משהו שריגש אותי
במיוחד בתקופה הזו**







פעילויות הפגה לעידוד יצירתיות

שמירה על הכללים החדשים בדרך יצירתית

- 1. ציור מקורי על המסיכות- תחרות המסיכה המקורית**
- 2. סימון מקומות ישיבה כדי לא להתערבב**
- 3. הכנת אמנה כיתתית לשמירה על הכללים**
- 4. מצטייני התקן הסגול- אפשר לציין בסוף כל יום את מי שצטיין בשמירה על הכללים**
- 5. סימון מרחק ה 2 מטר**
- 6. יצירת סלוגנים שמעודדים שמירה על הכללים**

פעילויות הפגה לעידוד יצירתיות

שמירה על הכללים החדשים בדרך יצירתית

נקודות שניתן להתייחס אליהן ביצירת האמנה הכיתתית:

1. שמירה על מרחק נכון
2. שימוש נכון במסכה
3. זמני שטיפת ידיים
4. התנהלות התלמידים/ות בהפסקה.
5. תחליף לחיבוק
6. שמירה על הגיינה במרחב הכיתתי.
7. הגעה לבית הספר עם אישור הורים

פעילויות הפגה לעידוד יצירתיות

סיפור בהמשכים

המורה מקרינה את המשפט הראשון של הסיפור על הלוח, כל תלמיד בתורו מוסיף משפט המשך לסיפור
ניתן להעלות במצגת/ מסמך שיתופי או בעל פה

רעיונות למשפטי פתיחה

"ביום שהקורונה הגיעה הרבה דברים השתנו בחיי..."

"אתמול כשהודיעו שחוזרים ללימודים פתאום..."

"לפני כשבועיים קיבלתי פתאום הודעה לנייד: נמצאת ליד חולה קורונה..."

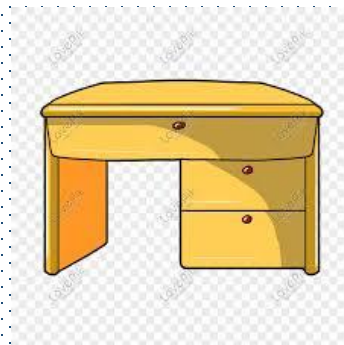
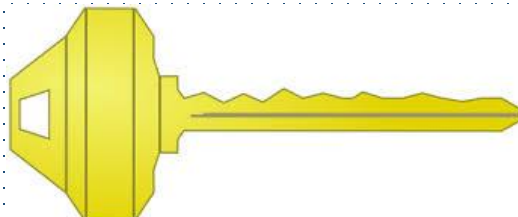
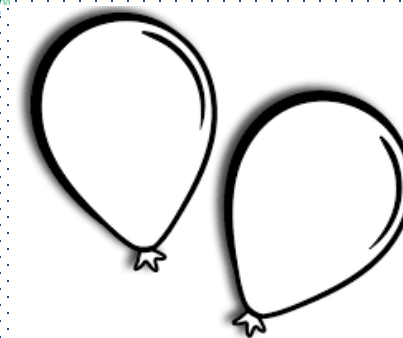
פעילויות הפגה לעידוד יצירתיות

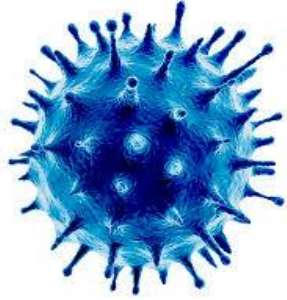
מה אפשר לעשות עם

המורה מקרינה תמונות של חפצים על הלוח או לחילופין תלמיד/ה שולף/ת תמונה של חפץ ואומר אילו שימושים יצירתיים אפשר לעשות עם החפץ חוץ מהשימוש הרגיל שלו.

לחילופין אפשר לפתוח לוח שיתופי padlet/ linoit ולהעלות לשם את הרעיונות







פעילויות הפגה לעידוד יצירתיות

יום בחיי... בימי הקורונה

מחלקים את הכתה לקבוצות, כל קבוצה מקבלת דמות.

על כל קבוצה לחשוב מה קרה איתם במהלך יממה אחת בימים מאתגרים אלה ולכתוב כסיכום קצר / להמחיש את הסיפור / לכתוב כתבה לעיתון / לצלם סרטון וכו.. של יום בחיי...

אח"כ משתפים את כל הכיתה



**יום בחיי דוקטור לוינסון,
נשואה+3 עובדת חיונית בימי
התפרצות נגיף קורונה**



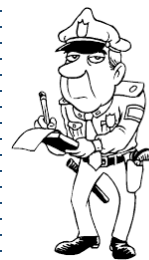
**יום בחיי עמוס, קופאי בסופר
בעקבות התפרצות הקורונה
עובד ימים כלילות**



**יום בחיי בני, ילד בכתה א,
הנאלץ להישאר בבית וללמוד מרחוק עקב
התפרצות הקורונה**



**יום בחיי דנה, כתבת חדשות בריאות
אם חד הורית ל-2 שיוצאת כל יום
לסיקור המצב ועובדת
כ14 שעות ביממה.**



**יום בחיי דן השוטר, עובד חיוני
תפקידו לאכוף את השמירה
על הכללים במרחב הציבורי**



**יום בחיי משה, חקלאי ששיווק למסעדות
בעל משק משפחתי של 3 דורות.
כיום הוא מנסה למכור
את הסחורה לקהל הרחב.**



**יום בחיי יעל, מתבגרת בכיתה יא
לומדת לבגרויות מרחוק, יש לה עוד 3
אחיות קטנות בבית**



**יום בחיי שלומית, מורה למתמטיקה
בימי למידה מרחוק בזמן קורונה**



**יום בחיי לאה נשואה + 2
דיילת שנמצאת בחל"ת בביתה
עקב התפרצות נגיף הקורונה**

פעילויות הפגה לעידוד יצירתיות

אימפרוביזציה סיטואציות

**מכינים מראש על פתקים סיטואציות מהתקופה האחרונה
תלמיד/ה שולפ/ת פתק וממחיש את הסיטואציה בפנטומימה.**

**יצאת לריצה ופתאום את מקבלת
הודעה שנמצאת ליד חולה קורונה
ועלייך להיכנס לבידוד מיד**

**את מעוניינת לקיים שירת מרפסות
לכבוד צוותי הרפואה, את צריכה
לגייס את כל השכונה לשירה
ולהודיע להם מתי הם צריכים
להתייצב במרפסת**

**אתה נמצא בשיעור בזום עם המורה
לספרות והיא בדיוק שואלת אותך
שאלה, פתאום אחיך הקטן לוקח
את הטלפון שלך ומתחיל לשחק בו
בלי רשותך**

**אתה עושה כושר דרך הזום עם המורה
לספורט ופתאום אבא שלך מצטרף..**

**אתה מנסה ללמד את סבא שלך
דרך הזום איך להשתמש ב
whatsapp web והוא לא מצליח
להבין על מה ללחוץ**

**יצאת לרחוב לטיול עם הכלב והא
ברח לך, בדיוק מגיע שוטר שרוצה
לתת לך קנס על שחרגת מהמרחק
המותר**

**נכנסת לסופר לקנות לאמא כמה
דברים, את עם מסכה וכפפות ועוברת
לידך מישהי שלא שומרת מרחק. את
ממש צריכה להתעטש ...**

**נכנסת לשיעור בזום. שמת על שקט
וכיבית את המצלמה ונרדמת.
המורה קורא לך ואתה לא עונה .**

**את ממש רוצה למצוא תעסוקה
ומציעה לשכן/ה לשחק טניס דרך
המרפסת**

מה מצב הסוללה שלי?

מציגים בתחילת השיעור את התמונה וכל תלמיד צריך לציין
מה מצב הסוללה שלו היום.

שאלה כללית שמתאימה לכל זמן:

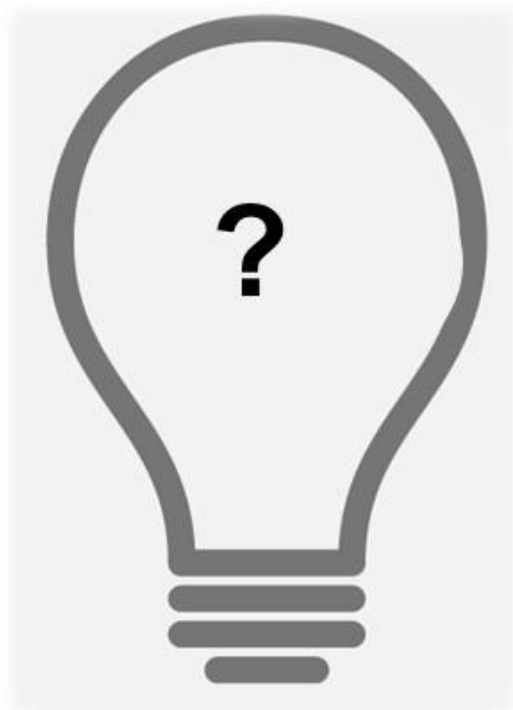
❖ פתיחת שיעור/ יום

❖ שאלת הבנה של חומר שנלמד

❖ שאלה בהקשר למצב הרוח ועוד



מה מצב הסוללה?



סוללה מלאה



20%



ריקה



עוד בטעינה