

اتخاذ القرارات

الأهداف:

أن يطور التلاميذ وعياً تجاه الصعوبات الكامنة في اتخاذ القرارات
أن يخوض التلاميذ تجربة إجراءات اتخاذ قرار

القسم الأول - نقاش في الهيئة (المجموعة):

1. نقاش حول موضوع معضلات الساعة

يجب أن نجهز مسبقاً استطلاع معضلات عبر أداة "منتيمتر"، بحيث تكون الإمكانيات الهامة هي - أوافق/ لا أوافق. بعد كل معضلة يجب مناقشة التلاميذ حول القرار الذي تم اتخاذه وأسباب ذلك.
إليك نماذج لمعضلات (بالإمكان إضافة/ تغيير معضلات بحسب طابع الصف):

- أ. يجب أن يركّز التعليم عبر الإنترنت على المواضيع الأساسية فقط التي سيجري فيها امتحان بجروت
- ب. يجب تشجيع التلاميذ على المشاركة في الاحتجاجات الاجتماعية
- ج. من المطلوب من أبناء الشبيبة أن يكونوا قدوة في موضوع وضع واستخدام الكمادات في هذه الأيام
- د. يعتبر التطوع في المجتمع بالغ الأهمية خلال هذه الفترة، رغم مخاطر الإصابة بالعدوى

2. اتخاذ القرارات - "رمزور"

شاهدوا مقطعاً من [مسلسل "رمزور"](#) وأجيبوا على الأسئلة -

- أ. ما المشكلة؟ ما هو القرار الذي يتحدث عنه الموقف؟
- ب. اعرض كل الإمكانيات/ البدائل
- ج. اعرض كل المعلومات المتوفرة بشأن البدائل الممكنة
- د. أشر إلى حسنات وسيئات كل بديل من البدائل
- ه. اعرض القرار الذي تم اتخاذه بعد كل الإجراءات.
- و. كيف سيكون بالإمكان اتخاذ قرار أفضل بسرعة أكبر؟



3. أمامكم قرارات مختلفة. بعض القرارات سهل وصغير يؤثر علي وبعضها قرارات كبيرة وجديّة واسعة التأثير. قوموا بتصنيف القرارات التالية. إذا كانت الفعالية افتراضية، استخدموا زر ال-reaction وصوّتوا بواسطة اليدين - لايك للقرار الصغير أو يد للقرار الكبير.

4. وضع كمّامة عندما أخرج من المنزل

5. أي قميص/ بلوزة أرتدي اليوم؟

6. الدراسة للامتحان أو الذهاب إلى البحر؟

7. أن أشتري بالنقود التي وفرتها شيئاً طالما رغبت به أم أعطيها للأهل؟

8. أتناول الهامبورغر أم السلطة؟ أن أشرب الكولا أم الماء؟

9. الذهاب مع الأصدقاء إلى المجمع التجاري أو الذهاب للقاء صديق واحد فقط بسبب التباعد الاجتماعي

10. الانضمام للتخصص الذي سينضم إليه أفضل أصدقائي أو الانضمام للتخصص الذي أرغب به كثيراً؟

11. استخدام الأدوات البلاستيكية أحادية الاستخدام بسبب عدم توفر الوقت ولأنه من الأفضل عدم حملها أم استخدام

أدوات الاستخدام المتكرر رغم الحاجة لغسلها

12. يجب أن تكتبوا على بطاقة أو في الدردشة قراراً واحداً كبيراً وقراراً واحداً صغيراً اتخذتموهما في الفترة الأخيرة

4. اختاروا معاً قراراً واحداً كبيراً من القرارات التي اتخذتموها، وقوموا بتحليله معاً -

أ. حدّد المشكلة. ب. اعرض كل الإمكانات/ البدائل. ج. اعرض كل المعلومات المتوفرة بشأن البدائل الممكنة. د. أشر إلى

חסנות وسيئات كل بديل من البدائل ه. اعرض القرار الذي تم اتخاذه بعد كل الإجراءات.

القسم الثاني - العمل ضمن مجموعات :

التقسيم لمجموعات أو غرف عبر المنصة الافتراضية.

يجب على كل مجموعة البحث عن معلومات والقراءة عن إجراءات اتخاذ القرارات بشأن موضوع الكورونا، في البلاد والعالم.

بالإمكان فحص المعطيات مثلاً في معهد دافيدزون التابع لمعهد فايتسمان.

أسئلة للنقاش في المجموعات :



- هل هنالك دولة كانت إجراءات اتخاذ القرارات فيها أفضل من الدول الأخرى؟
- بحسب رأيكم، ما الذي كان بالإمكان القيام به بصورة مختلفة في إسرائيل؟ لماذا لم يقوموا بذلك؟
- اكتبوا ثلاثة أفكار عملية وإبداعية بشأن سلوك المدرسة الصحيح في موضوع الكورونا

