

## اتخاذ القرارات

### **الأهداف:**

أن يطور التلميذ وعيًّا تجاه الصعوبات الكامنة في اتخاذ القرارات  
أن يخوض التلميذ تجربة إجراءات اتخاذ قرار

### **القسم الأول - نقاش في الهيئة (المجموعة):**

#### **1. نقاش حول موضوع معضلات الساعة**

يجب أن نجهز مسبقاً استطلاع معضلات عبر أداة «منتيميتر»، بحيث تكون الإمكانيات الهامة هي - أوفق/ لا أوفق. بعد كل معضلة يجب مناقشة التلميذ حول القرار الذي تم اتخاذه وأسباب ذلك.  
إليكم نماذج لمعضلات (بإمكان إضافة/ تغيير معضلات بحسب طابع الصفة):

- أ. يجب أن يرتكز التعليم عبر الإنترن特 على المواضيع الأساسية فقط التي سيجري فيها امتحان بجروت
- ب. يجب تشجيع التلاميذ على المشاركة في الاحتجاجات الاجتماعية
- د. من المطلوب من أبناء الشبيبة أن يكونوا قدوة في موضوع وضع واستخدام الكمامات في هذه الأيام
- ـ. يعتبر التطوع في المجتمع بالغ الأهمية خلال هذه الفترة، رغم مخاطر الإصابة بالعدوى

2. اتخاذ القرارات - «رمزور»

### **شاهدوا مقطعاً من مسلسل «رمزور» وأجيبوا على الأسئلة -**

- أ. ما المشكلة؟ ما هو القرار الذي يتحدث عنه الموقف؟
- ب. اعرض كل الإمكانيات، البدائل
- د. اعرض كل المعلومات المتوفرة بشأن البدائل الممكنة
- ـ. أشر إلى حسنات وسبيّات كل بديل من البدائل
- هـ. اعرض القرار الذي تم اتخاذه بعد كل الإجراءات.
- ـ. كيف سيكون بالإمكان اتخاذ قرار أفضل بسرعة أكبر؟



3. أمامكم قرارات مختلفة. بعض القرارات سهل وصغير يؤثر على وبعضها قرارات كبيرة وجديدة واسعة التأثير. قوموا بتصنيف القرارات التالية. إذا كانت الفعالية افتراضية، استخدمو زر reaction وصوّتوا بواسطة اليدين - لا يكفل القرار الصغير أو يد للقرار الكبير.

أ. وضع كمامه عندما أخرج من المنزل

ب. أي قميص/بلوزة أرتدي اليوم؟

د. الدراسة للامتحان أو الذهاب إلى البحر؟

ج. أن أشتري بالنقود التي وفرتها شيئا طالما رغبت به أم أعطيها للأهل؟

ه. أتناول الهامبورغر أم السلطة؟ أن أشرب الكولا أم الماء؟

إ. الذهاب مع الأصدقاء إلى المجتمع التجاري أو الذهاب لقاء صديق واحد فقط بسبب التباعد الاجتماعي

ج. الانضمام للشخص الذي سينضم إليه أفضل صداقائي أو الانضمام للشخص الذي أرغب به كثيراً؟

ن. استخدام الأدوات البلاستيكية أحادية الاستخدام بسبب عدم توفر الوقت ولأنه من الأفضل عدم حملها أم استخدام أدوات الاستخدام المتكرر رغم الحاجة لغسلها

م. يجب أن تكتبوا على بطاقة أو في الدردشة قرارا واحدا كبيرا وقرارا واحدا صغيرا اخذتموهما في الفترة الأخيرة

4. اختاروا معاً قرارا واحدا كبيرا من القرارات التي اخذتموها، وقوموا بتحليله معاً -

أ. حدد المشكلة. ب. اعرض كل الإمكانيات، البديل. ج. اعرض كل المعلومات المتوفرة بشأن البديل الممكنة. د. أشر إلى حسنات وسلبيات كل بديل من البديل هـ. اعرض القرار الذي تم اتخاذه بعد كل الإجراءات.

#### القسم الثاني - العمل ضمن مجموعات:

التقسيم لمجموعات أو غرف عبر المنصة الافتراضية.

يجب على كل مجموعة البحث عن معلومات القراءة عن إجراءات اتخاذ القرارات بشأن موضوع الكورونا، في البلاد والعالم.  
بالإمكان فحص المعطيات مثلاً في معهد دافيدزون التابع لمعهد فايسمان.

#### أسئلة للنقاش في المجموعات:





הרשות הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל  
מכילות וböeti-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ולמדעים



ערכים, מנהיגות, קהילה

- هل هنالك دولة كانت إجراءات اتخاذ القرارات فيها أفضل من الدول الأخرى؟
- بحسب رأيك، ما الذي كان بالإمكان القيام به بصورة مختلفة في إسرائيل؟ لماذا لم يقوموا بذلك؟
- اكتبوا ثلاثة أفكار عملية وإبداعية بشأن سلوك المدرسة الصحيح في موضوع الكورونا

