

فعالية تلطيف لتشجيع الإبداع

الحفاظ على القواعد الجديدة بطريقة إبداعية :

- ◆ رسمة مبتكرة على الكمادات - مسابقة الكمامة المبتكرة
- ◆ تحديد أماكن الجلوس من أجل عدم الاختلاط (للتعليم بكبسولات)
- ◆ إعداد ميثاق صفي للحفاظ على القواعد (إعداد نظام داخلي للتعلم بواسطة الزوم ونظام داخلي آخر للتعليم بكبسولات)
- ◆ متميزو الشارة البنفسجية - بالإمكان الإعلان في نهاية كل يوم من كان المتميز في الحفاظ على القواعد
- ◆ وضع علامات التباعد 2 متر
- ◆ ابتكار شعارات مشجعة للحفاظ على القواعد

النقاط التي بالإمكان التطرق إليها خلال إعداد الميثاق الصفي أو إعداد فيديو توعوي قصير :

أدوات لتحرير الفيديوهات والمنشورات: [Vivacideo](https://www.vivacideo.com/) ; [canva](https://www.canva.com/)

1. الحفاظ على مسافة صحيحة
2. استخدام الكمامة بصورة صحيحة
3. أوقات غسل اليدين
4. سلوك التلاميذ/ التلميذات خلال الاستراحة أو بعد الظهر
5. بديل العناق
6. الحفاظ على النظافة الشخصية في الحيز الصفي
7. الحضور إلى المدرسة مع تصريح الأهل

قصة تنابعة

تقوم المعلمة بعرض الجملة الأولى من القصة على اللوح، ويقوم كل تلميذ بدوره بإضافة جملة لإكمال القصة، بالإمكان رفعها على عرض شرائح/ ملف تفاعلي أو شيفاً. في إطار لقاءات الزوم، بالإمكان استخدام اللوح

الرقمي [linoit](https://linoit.com/).



أفكار لجمل افتتاحية:

✧ "في اليوم الذي جاءت به الكورونا، تغيرت الكثير من الأمور في حياتي..."

✧ "أسس، عندما قالوا إننا سنعود إلى التعليم، فجأة..."

تمت كتابة المضامين وتجميعها من قبل قسم أورطوف - قيم، قيادة، مجتمع



עלינו לחזור אל שבועינן, תלפית פגאة رسالة للهاتف النقال: تواجدت بالقرب من مريض كورونا. "מדינת אורט" מכללת ובוני-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ולמדעים



تمت كتابة المضامين وتجميعها من قبل قسم أورطوف - قيم، قيادة، مجتمع