

الوقوف أمام الجمهور - ملائم للتعليم عبر الإنترنت

أهداف / منطق الورشة:

- أن يخوض التלמיד تجربة في مهارة بلورة موقف وعرضه والوقوف أمام الجمهور.
- أن يخوض التلاميذ تجربة، وأن يتعلموا، إدارة حوار جماعي

مهارات القرن الـ 21

منهم أدوات للوقوف أمام الجمهور

المرحلة الأولى - التعرف على المميزات الهامة في الوقوف أمام الجمهور.

فعالية جماعية - تحليل خطاب بابا بوبا

نقدم التلاميذ إلى مجموعات عبر برجمية التعليم عن بعد ونطلب منهم تحليل خطاب البابا بوبا من سنة 92. مرافق ملف مرافق للفعالية والذي يجب مشاركته مع تلاميذ الصف.

بإمكان إعداد ملف تفاعلي من أي نوع - بادلية، صفحة word في غوغل دوكس وما شابه.

المرحلة الثانية - تجربة شخصية

تمارين بيع - ندخل للرابط ونجري قرعة بين التلاميذ المتطوعين بالمشاركة لاختيار الدور - مرشد قفز بالمظلة للأفيا، كهربائي يراعات (خناص مضيئة)، وكيل مبيعات قطرارات شفافة، معالج زوجي لوحيد القرن وغيرها.

عليهم إقناع الصف خلال دقيقة لماذا عليهم شراء المنتج الذين يقومون بتسويقه.

في نهاية الفعالية نقوم بإجراء نقاش - ما هي الأمور التي جعلتكم تقتنون؟ ما الذي بالإمكان تحسينه؟ ماذا تعلمنا من التجربة؟

• نتحدث عن.... - يتلقى 5 متطوعون مواضيع مختلفة (اقتصاد، حالة المناخ، سياسة، مقالة آئية....) ودون الاستعداد مسبقا، عليهم أن يتحدثوا عن الموضوع لمدة دقيقة. لا حاجة أن يكون عالما بتفاصيل الموضوع، يتمحور التمارين حول اكتساب القدرة على الحديث المتواصل حتى لو لم أكن أفهم المضمون.



في نهاية الفعالية نقوم بإجراء نقاش - لماذا شعرتم؟ ماذا تعلمنا من التجربة؟ ما الذي يجب أن نعرفه لكي نصلح الخطاب جيدا؟

- نستعد للحديث عن.... - نقوم بتقسيم التلاميذ لمجموعات، وتلتقي كل مجموعة موضوعاً (ممكناً من نفس المواضيع من الفعالية السابقة). لدى التلاميذ 5 دقائق للاستعداد للخطاب الذي يستغرق دقيقة حول الموضوع، واتخاذ القرار من سيليقي / سيلفون الخطاب من كل مجموعة. في نهاية الاستعداد نبدأ بتمرير الخطابات.

في نهاية الفعالية نقوم بإجراء نقاش - ماذا تغير بالمقارنة مع التجربة السابقة؟ ماذا تعلمنا من الفعالية؟

توسيعة - فيديوهات جيدة عن...

لغة الجسد

عرض ذاتي

فعالية تلخيصية - نكتب في المنشيت: ماذا أخذت من الفعالية؟ ماذا عرفت عن نفسي؟

