

## الوقوف أمام الجمهور - ملانم للتعليم عبر الإنترنت

أهداف / منطق الورشة :

- أن يخوض التلاميذ تجربة في مهارة بلورة موقف وعرضه والوقوف أمام الجمهور.
- أن يخوض التلاميذ تجربة، وأن يتعلموا، إدارة حوار جماعي

مهارات القرن الـ 21

منحهم أدوات للوقوف أمام الجمهور

المرحلة الأولى - التعرف على المميزات الهامة في الوقوف أمام الجمهور.

فعالية جماعية - تحليل خطاب بابا بوبا

نقسم التلاميذ إلى مجموعات عبر برمجية التعليم عن بعد ونطلب منهم تحليل خطاب البابا بوبا من سنة 92. مرفق ملف مرافق للفعالية والذي يجب مشاركته مع تلاميذ الصف.

بالإمكان إعداد ملف تفاعلي من أي نوع - بادليت، صفحة word في غوغل دوكس وما شابه.

المرحلة الثانية - تجربة شخصية

- تمارين بيع - ندخل للرابط ونجري قرعة بين التلاميذ المتطوعين بالمشاركة لاختيار الدور - مرشد قفز بالمظلة للأفغال، كهربائي يراعات (خنافس مضيفة)، وكيل مبيعات قطارات شفافة، معالج زوجي لوحيد القرن وغيرها.

عليهم إقناع الصف خلال دقيقة لماذا عليهم شراء المنتج الذين يقومون بتسويقه.

في نهاية الفعالية نقوم بإجراء نقاش - ما هي الأمور التي جعلتكم تقتنعون؟ ما الذي بالإمكان تحسينه؟ ماذا تعلمنا من التجربة؟

- نتحدث عن.... - يتلقى 5 متطوعون مواضيع مختلفة (اقتصاد، حالة المناخ، سياسة، مقالة آنية....) ودون الاستعداد مسبقا، عليهم أن يتحدثوا عن الموضوع لمدة دقيقة. لا حاجة أن يكون عالما بتفاصيل الموضوع، يتمحور التمرين حول اكتساب القدرة على الحديث المتواصل حتى لو لم أكن أفهم المضمون.



في نهاية الفعالية نقوم بإجراء نقاش - بماذا شعرتم؟ ماذا تعلمنا من التجربة؟ ما الذي يجب أن نعرفه لكي يصبح الخطاب جيدا؟

- נסעד للحديث عن.... - نقوم بتقسيم التلاميذ لمجموعات، وتتلقى كل مجموعة موضوعا (ممكن من نفس المواضيع من الفعالية السابقة). لدى التلاميذ 5 دقائق للاستعداد للخطاب الذي يستغرق دقيقة حول الموضوع، واتخاذ القرار من سيلقي/ سيلقون الخطاب من كل مجموعة. في نهاية الاستعداد نبدأ بتمرير الخطابات.

في نهاية الفعالية نقوم بإجراء نقاش - ماذا تغير بالمقارنة مع التجربة السابقة؟ ماذا تعلمنا من الفعالية؟

توسعة - فيديوهات جيدة عن...

[لغة الجسد](#)

[عرض ذاتي](#)

فعالية تلخيصية - نكتب في المنتيمتر: ماذا أخذت من الفعالية؟ ماذا عرفت عن نفسي؟

