

עמידה מול קהל – מותאם ללמידה מקוונת

מטרות / רציונל הסדנה :

- התלמידים יתנסו במיומנויות של גיבוש עמדה והצגתה ושל עמידה מול קהל.
- התלמידים יתנסו וילמדו להוביל שיח קבוצתי

מיומנויות המאה ה-21

הקניית כלים לעמידה מול קהל

שלב א – זיהוי מאפיינים חשובים בעמידה מול קהל.

פעילות בקבוצות – ניתוח נאום של באבא בובה

מחלקים את התלמידים לקבוצות בתוכנת הלמידה מרחוק ומבקשים מהם לנתח את נאומו של הבאבא בובה משנת 92. מצורף קובץ מלווה פעילות אותו יש לשתף עם תלמידי הכיתה.

ניתן ליצור קובץ שיתופי מכל סוג – פדלט, דף word בגוגל דוקס וכדומה.

שלב ב – התנסות אישית

- תרגילי מכירה - נכנסים לקישור ומגרילים לתלמידים המתנדבים להשתתף תפקיד - מדריך צניחה של פילים, חשמלאי של גחליליות, סוכן מכירות של טפטים שקופים, מטפל זוגי של חד קרן ועוד.

עליהם לשכנע את הכיתה במשך דקה מדוע כדאי להם לקנות את המוצר שהם משווקים.

בסוף הפעילות מקיימים דיון – אילו דברים גרמו לכם להשתכנע? מה היה אפשר לשפר? מה למדנו מההתנסות?

- מדברים על... 5 מתנדבים מקבלים נושאים שונים (כלכלה, מצב האקלים, פוליטיקה, כתבה אקטואלית...) ובלי להתכוון מראש עליהם לדבר על הנושא במשך דקה. אין צורך להיות בקיא בנושא, התרגיל עוסק ביצירת דיבור רציף גם אם אני לא מבין את התוכן.

בסוף הפעילות מקיימים דיון – איך היו התחושות? מה למדנו מההתנסות? מה צריך לדעת כדי להיות נואם טוב?



- מתכוננים לדבר על... - מחלקים את התלמידים לקבוצות וכל קבוצה מקבלת נושא (אפשר מאותם נושאים מהפעילות הקודמת). יש לתלמידים 5 דקות לתכנן את נאום של דקה על הנושא ולהחליט מי הנואם/נואמים מכל קבוצה. בסוף ההכנה מתחילים להריץ את הנאומים.

בסוף הפעילות מקיימים דיון – מה השתנה מההתנסות הקודמת? מה למדנו מהפעילות?

הרחבה – סרטונים טובים על...

[שפת גוף](#)

[הצגה עצמית](#)

פעילות סיכום – כותבים במנטימטר: מה לקחתי מהפעילות? מה למדתי על עצמי?

