

עורכים לרגע: פופ אפ לשינוי מילולי ברשת

רציונאל: פעילות זו נועדה לחשוף את המשתתפים לגודל תופעת התגובות השליליות ברשת ולאפשר להם להיות חלק משינוי ומיגור התופעה.

מטרות:

- חיזוק המשמעות של יצירת שיח חיובי שדורש מאמץ ותחזק השפה
- חשיפה לתופעת השיח השלילי ברשתות והחשיבות של הטיפול בה
- ללמד את התלמידים איך לייצר שיח חיובי או להדוף שיח שלילי ברשת ולייצר דחיפות לפעולה.

פתיחה : סיבוב היכרות – שם, כיתה, באחוזים : כמה מילים טובות אני שומע מסביבי (חברים, כיתה, ביי"ס, משפחה, רשתות חברתיות וכו') וכמה מילים רעות ולא טובות? לכתוב את היחסים על הלוח ובסוף, לאחר שכל התלמידים משתפים לעשות מעין ממוצע. בד"כ יש אחוזים לא מבוטלים שיעידו על שיח שלילי סביבם ויש להתחיל כי לשם כך התכנסנו – כדי לצמצם את השיח השלילי סביבנו.

תרגול: בקבוצת הווטצאפ הכיתתית, יש להכניס פוסט (מקובץ הפוסטים המצורף), ולבקש מהתלמידים להגיב בכנות. לאסוף את התגובות השליליות המשמעותיות.

לכתוב את התגובות השליליות העיקריות על הלוח – האם זו תגובה שלילית? למה אנחנו מגיבים כך? חשוב שהתלמידים ייכנסו לכובע המגיב על מנת שיוכלו לזהות אותו בהמשך.

לבקש מהתלמידים בקבוצות קטנות של שלשות לחלק את התגובות למספר קטגוריות. לאחר שהקבוצות מציגות את הקטגוריות, להמשיג את הקטגוריות המוסכמות על כולם (בד"כ כדאי להתמקד בתגובות גזעניות, תגובות מפלות על רקע דת, מין ולאום, תגובות מיניות, תגובות אלימות מילולית, תגובות ביקורתיות ותגובות לא רלוונטיות).

משימת אינטרנט: לשלוח את התלמידים לחפש כתבה ברשת חברתית או ב YNET, וואלה, יוטיוב או כל גורם אחר עם תגובות – לבקש מהם לזהות תגובות מהקטגוריות שהסכימו עליהן ולהציג. לבקש מהתלמידים לכתוב כיצד היו מגיבים לתגובה הזו באופן חיובי?

להמשיך כך עם מספר תגובות ולייצר עם התלמידים בנק תגובות חיובי ואפקטיבי לתגובות שליליות

סבב סיכום: איך היה ליי? מה אני לוקחת מהמפגש? האם אני רוצה להיות חלק מחמ"ל סיקול?

הפוסטים להזנה בקבוצת הווטסאפ הכיתתית

מהפכה בסידור תלמידים

עקב מחקרים פסיכולוגיים שנחשפו לאחרונה, מסתבר שתלמידים נמוכים הלומדים במחיצת תלמידים גבוהים, לוקים ברגשי נחיתות מובהקים יותר מאשר תלמידים אשר לומדים בכיתות הומוגניות מבחינת גובה התלמידים.

עקב כך, שוקלים במשרד החינוך לקבל מידע גם על גובהם של התלמידים, ולהתייחס לנתון זה בעת שיבוץ תלמידים לבתי ספר שונים ולכיתות שונות.

יו"ר מועצת התלמידים מחוז מרכז, טוען: "זו אווילות מוחלטת ליצור בתי ספר של גבוהים ובתי ספר של נמוכים. איפה השוויון? מה אתם רוצים, שבית ספר שלם יקבל רגשי נחיתות של גמדים? ואיך נכון את התלמידים להתמודד עם החיים האמיתיים אם נכניס אותם לחממות? מה, לא יהיה מצב שבו תלמיד נמוך מתקבל לעבודה ומוצא את עצמו שוב נמוך? לא ברורה לי ההחלטה ההזויה הזו של משרד החינוך".

כיצד הייתם מגיבים באופן אנונימי להודעה זו? הגיבו בכנות!

איסור מוחלט על הכנסת טלפון סלולרי לבתי הספר

מהפכה ביחס לטלפון הסלולרי בבתי הספר: משרד החינוך הודיע, כי החל משנת הלימודים הקרובה, תיאסר לחלוטין הכנסת טלפונים סלולריים לבתי הספר. "אין לנו דרך אחרת להתמודד עם ההפרעות שגורם הטלפון הסלולרי בכיתות. במקום להיות מורים, הפכנו את הצוות החינוכי לשוטרי סלולר" אמר סגן שר החינוך. "כמו שאתם יודעים, לאחרונה פותח גלאי חדשני שיועד לזהות טלפונים סלולריים בתוך תיקים ובכיסים. נכון שהגלאי פותח לצרכי ביטחון, אך אנחנו נשתמש בו לצרכי משמעת. נכון תאים ייעודיים ובטוחים לשמירת הטלפונים. להערכתנו – יעבור זמן קצר בלבד עד שתלמידים יוותרו על הבאת הטלפון הסלולרי לבית הספר, הם ישאירו אותו בבית, ובסוף, עוד יודו לנו כי החזרנו להם את הראש ללימודים" הוסיף בחינך.

כיצד הייתם מגיבים באופן אנונימי להודעה זו? הגיבו בכנות!

בעקבות הבחירות - ביטול כללי של טיולי בתי ספר

משרד החינוך הודיע, כי מאחר ותאריך הבחירות מתקרב, כל הגורמים הרלוונטיים לאישור טיולים שנתיים בבתי ספר, החל מהמשרד לביטחון פנים וכלה במשרד החינוך, יהיו עסוקים בניהול מערכת הבחירות ולכן שר החינוך חושש כי הרגישות והערנות שלהם ל"פרטים הקטנים" תיפגע.

בעקבות האסון בו טבעו בני נוער רבים במהלך טיול, החליט שר החינוך, כאמור, כי כדי לשמור על בטיחות וביטחון התלמידים המטיילים - כל הטיולים יבוטלו עד שלושה חודשים לאחר הבחירות.

מאחר והבחירות יערכו באפריל, ההחלטה מבטלת למעשה את כל הטיולים השנתיים לשנת הלימודים הנוכחית.
כיצד הייתם מגיבים באופן אנונימי להודעה זו? הגיבו בכנות!
בעקבות הבחירות – איסור להביע דעות פוליטיות במערכת החינוך מערכת הבחירות הבאה עומדת להיות סוערת, אבל האם המשפט הזה לא היה מדויק בכל מערכות הבחירות בישראל? אז למה דווקא עכשיו החליטו במשרד החינוך כי כל תלמיד אשר יביע עמדה פוליטית במהלך יום הלימודים, יורחק באופן מיידי ובאופן אוטומטי ירדו לו 3 נקודות מציון הבגרות באזרחות, וכן תירשם לרעתו הערת התנהגות? איסור הבעת דעה פוליטית היא ללא ספק פגיעה חמורה בחופש הביטוי, שנשען, כידוע, על הזכות ואף החובה להביע עמדה באופן תרבותי ודמוקרטי. האין ההחלטה נועדה "לסתום פיות" במקום לעסוק בחינוך ולהתמודד עם הקשיים של דמוקרטיה פעילה? כיצד הייתם מגיבים באופן אנונימי להודעה זו? הגיבו בכנות!
בעקבות הבחירות – איסור להביע דעות פוליטיות במערכת החינוך מערכת הבחירות הבאה עומדת להיות סוערת, אבל האם המשפט הזה לא היה מדויק בכל מערכות הבחירות בישראל? אז למה דווקא עכשיו החליטו במשרד החינוך כי כל תלמיד אשר יביע עמדה פוליטית במהלך יום הלימודים, יורחק באופן מיידי ובאופן אוטומטי ירדו לו 3 נקודות מציון הבגרות באזרחות, וכן תירשם לרעתו הערת התנהגות? איסור הבעת דעה פוליטית היא ללא ספק פגיעה חמורה בחופש הביטוי, שנשען, כידוע, על הזכות ואף החובה להביע עמדה באופן תרבותי ודמוקרטי. האין ההחלטה נועדה "לסתום פיות" במקום לעסוק בחינוך ולהתמודד עם הקשיים של דמוקרטיה פעילה? כיצד הייתם מגיבים באופן אנונימי להודעה זו? הגיבו בכנות!

השלבים לפעילות חמ"ל הסיקול:

1. גיוס בין 10-15 תלמידים
2. פינוי זמן במערכת יחד עם מורה בתוך הכתה
3. התלמידים ייכנסו לכתבות/טוקבקים/פוסטים ברשתות חברתיות (facebook,instagram...) או ב Ynet..., Walla YouTube או כל גורם אחר עם תגובות
4. התלמידים יזהו את תגובות הקוראים של כל כתבה אותה בחרו
5. התלמידים יתייחסו ויגיבו ל 2 סוגי תגובות:



הרשת הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ולמדעים



ערכים, מנהיגות, קהילה

לתגובות חיוביות: "אהבתי לקרוא את התגובה שלך. לקחת את הכוח של המילים למקום טוב!
(במסגרת מיזם המילה הטובה יש להוסיף- #מיזם_המילה_הטובה)

לתגובות שליליות: "זו תגובה פוגענית. חשוב לזכור שלמילים יש כוח! (במסגרת מיזם המילה
הטובה יש להוסיף- #מיזם_המילה_הטובה)

6. התלמידים יספרו את מספר הניתורים בדף

- בכל יום של פעילות יש לסכם את מספר הניתורים של כל הקבוצות בדף המצורף
- יש להיערך מול המערכת ולדאוג לפחות ל3 שעות פעילות ביום