

بطاقة حمراء بطاقة خضراء

المرحلة 1 -

كلعبة افتتاحية - يحصل كل تلميذ على بطاقتين - حمراء وخضراء في إطار النشاط الافتراضي

يتم استخدام أيقونات تعبير سلبي وتعبير إيجابي عبر منصة الزوم. تعبّر البطاقة الحمراء (مثل لعبة كرة القدم) عن ظواهر أو أحداث سلبية في المدرسة والتي يجب وقفها والحد منها. تعبّر البطاقة الخضراء عن أي أمر إيجابي يشعر التلميذ أنه موجود في المدرسة. (ممنوع الكتابة على البطاقة، وإنما الإجابة شفهيًا).

نقرأ الأسئلة ويقوم كل تلميذ بسحب البطاقة الصحيحة. الهدف هو رفع الكثير من البطاقات الخضراء وإظهار أن هناك الكثير من الأمور الإيجابية:

- ✧ يتحدث التلاميذ في صفّي كثيرًا بصورة غير محترمة
- ✧ لا يلتفت المعلمون عندما يتحدث التلاميذ بصورة غير محترمة
- ✧ بالعادة لا يستخدم زملائي كلمات نابية أو شتائم
- ✧ يتحدث غالبية زملائي بصورة محترمة حتى خلال الجدالات
- ✧ يفهم زملائي معنى المس في الشبكات الاجتماعية
- ✧ لا يقوم أي زميل من زملائي برفع صور أطفال آخرين للإنترنت دون أخذ إذنهم
- ✧ في صفّي، بالإمكان الحديث وحتى النقاش بصورة محترمة
- ✧ لدينا في الصف أطفال تمت مقاطعتهم من قبل الآخرين
- ✧ لا يسمح زملائي بالقيام بالمقاطعة في الصف
- ✧ يفهم كل زملائي ما معنى فيديو يسبب المس في الإنترنت

المرحلة 2 -

سيرورة الفعالية: نقوم بتعليق بريستولات كبيرة في مختلف أنحاء الغرفة. نكتب على كل بريستول عنوانا ملانما لمجال معين، للفعالية الافتراضية بالإمكان تجهيز ألواح افتراضية بواسطة [Padlet](#) (رابط) أو بواسطة باور بوينت.

المجالات:

الاعتراض على الكلام العنيف أو المهين الموجه لشخص آخر.

تحمل المسؤولية عن تصرفاتنا وتصرفات زملائنا.



نحن نقول كفى للمبالاة، حان الوقت لاتخاذ خطوات!

لنحوّل الحوار إلة حوار متقبل ومحترم.

الحفاظ على، وتحسين مناخ صفنا ومحيطنا.

اختيار طريق المحبة وليس العنف.

** بالإمكان إضافة/ تغيير المجالات بحسب المواضيع التي نرغب بالتشديد عليها في كل مجموعة.

كذلك - نقوم بتعليق بريستول إضافي نكتب عليه - ما الذي بالإمكان القيام به من أجل الحفاظ على حوار محترم؟

اطلبوا من المشتركين أن يكتبوا على كل بريستول/ لوحة رقمية تحت العنوان كافة الخطوات التي يعرفون أن مدرستهم تتخذها في المجال. انتبهوا - يجب أن تطلبوا منهم أن يكتبوا فقط الفعاليات التي لم تظهر بعد. اطلبوا من المشتركين أن يكتبوا على كل بريستول ما هي التحديات التي يطرحونها والحلول التي يقترحونها من أجل مواجهة المجال.

قراءة وتلخيص كل المعلومات التي تظهر على البريستولات :

ماذا عرفتم؟ ما الذي لم تعرفوه؟ ما الذي فاجأكم؟

بماذا كنتم تشعرون عندما ترون بصورة بصرية كل الأشياء التي يتم القيام بها في المدرسة؟

هل تكفي هذه الخطوات بحسب رأيكم؟

ما هي مسؤوليتكم عن تنفيذ هذه الخطوات و/أو عن تنفيذ خطوات وإجراءات إضافية لا يتم القيام بها بصورة كافية، لتلبية هذه الحاجة؟

ما هي التحديات التي تم طرحها؟

