

## כח هي قوية الكلمة



### الأهداف

- ✧ أن نعرف أن في الكلمات قدرة على خلق واقع.
- ✧ فهم مسؤوليتنا عن الكلمات.
- ✧ تأثير الكلمات الجسدي على جسمنا.



### في الهيئة (المجموعة)

عرض الفيديو : قصة الضفادع <https://www.youtube.com/watch?v=5xEMh17XAEM> إمكانية ممتازة

إضافية/ أخرى حين ميلر <https://www.youtube.com/watch?v=XDRakJI4N8k>

في كلا الفيديوين، يجب التوقف قبل النهاية وسؤالهم عن رأيهم :

- ✧ قصة الضفادع - ماذا اختارت الضفادع أن تفعل بعد أن فهموا أن الضفدعة صمء (لا تسمع)؟
- ✧ حين ميلر - ماذا اختار التلميذ أن يفعل في المرة الثالثة التي دخلت فيها حين إلى الصف؟

### أسئلة للنقاش

- ✧ ما هي الرسالة التي يحملها الفيديو؟
- ✧ متى نختار نحن أيضا أن نصغي؟
- ✧ متى يساعدنا التشجيع في تحقيق الهدف؟
- ✧ متى أضعفتنا الكلمات؟
- ✧ ما هي مسؤولية الضفادع/ حين ميلر عن تصرفاتها واختياراتها.

### في الهيئة (المجموعة)

يكتب كل تلميذ على بطاقة كلمة طيبة كان يرغب بقولها لشخص يحتاج إلى التشجيع ولديه تأثير عليه (من الممكن ألا يكون من الصف)، في الجولة النهائية يقوم بالمشاركة عبر [Padlet](#) (رابط).

- ✧ ماذا حصل لكم عندما كتبتم كلمات التشجيع؟
- ✧ ماذا سيحصل لمن يتلقى البطاقة مع تشجيعكم؟



يجب إنهاء النقاش بالقول إن بمقدور الكلمة خلق وتغيير الواقع البناء/ التعزيز أو الهدم، ولذلك من المهم أن نكون واعين لقوتها وأن نتحمل المسؤولية - هذا تحت سيطرتنا.

