

كم هي قوية الكلمة



الأهداف

- ❖ أن نعرف أن في الكلمات قدرة على خلق واقع.
- ❖ فهم مسؤوليتنا عن الكلمات.
- ❖ تأثير الكلمات الجسدي على جسمنا.



في الهيئة (المجموعة)

عرض الفيديو : قصة الصفادع <https://www.youtube.com/watch?v=5xEMh17XAEM> إمكانية ممتازة

<https://www.youtube.com/watch?v=XDRakJI4N8k>

في كلا الفيديوهين، يجب التوقف قبل النهاية وسؤالهم عن رأيهم :

- ❖ قصة الصفادع - ماذا اختارت الصفادع أن تفعل بعد أن فهموا أن الصفادة صماء (لا تسمع)؟
- ❖ حين ميلر - ماذا اختار التلميذ أن يفعل في المرة الثالثة التي دخلت فيها حين إلى الصف؟

أسئلة للنقاش

- ❖ ما هي الرسالة التي يحملها الفيديو؟
- ❖ متى نختار نحن أيضاً أن نصغي؟
- ❖ متى يساعدنا التشجيع في تحقيق الهدف؟
- ❖ متى أضعفتنا الكلمات؟
- ❖ ما هي مسؤولية الصفادع/ حين ميلر عن تصرفاتها و اختياراتها.

في الهيئة (المجموعة)

يكتب كل تلميذ على بطاقة كلمة طيبة كان ير غب بقولها الشخص يحتاج إلى التشجيع ولديه تأثير عليه (من الممكن ألا يكون من الصف)، في الجولة النهائية يقوم بالمشاركة عبر [Padlet](#) (رابط).

- ❖ ماذا حصل لكم عندما كتبتم كلمات التشجيع؟
- ❖ ماذا سيحصل لمن يتلقى البطاقة مع تشجيعكم؟



يجب إنهاء النقاش بالقول إن بمقدور الكلمة خلق وتغيير الواقع البناء / التعزيز أو الهدم، ولذلك من المهم أن تكون واعين لقوتها وأن نتحمل المسؤلية - هذا تحت سيطرتنا.

