

יצירתיות – מותאם ללמידה מקוונת

מטרות / רציונל הסדנה:

חשיבה יצירתית עוזרת לייצר גמישות מחשבתית ולצאת מדפוסים קיימים, להוביל לרעיונות חדשים ולדעת למצוא פתרונות ודרכים על מנת להתמודד עם סיטואציות שונות. בעולם מורכב, אנשים נדרשים לפתח יכולות של חשיבה יצירתית כדי להצליח ולקדם את הרעיונות שלהם. תהליך יצירתי הינו כלל הטכניקות שניתן להשתמש בהם כדי ליצור רעיון חדש, שילובים חדשים או לפתור בעיה. כל אדם יכול להיות יצירתי ומיומנות החשיבה היצירתית ניתנת ללמידה. ניתן לטפח את החשיבה היצירתית ע"י יצירת אקלים חופשי מביקורת ושיפוטיות. בהפעלה זו נתנסה בטכניקות להגברת היצירתיות ולחשיבה יצירתית, שיאפשרו למשתתף להטמיע את הרגלי החשיבה היצירתית בעתיד.

מיומנויות המאה ה-21: יצירתיות, גמישות מחשבתית, חשיבה ביקורתית
בקובץ זה מספר הצעות לתרגול וחיזוק מיומנות היצירתיות:

הצעה 1 – תרגיל 30 העיגולים של בוב מק'קים התלמידים מציירים 30 עיגולים בגדלים שונים על דף בגודל A4. במשך 20 שניות על התלמידים ליצור כמה שיותר עיגולים לעצמים (למשל אופניים משני עיגולים, רמזור משלושה, תפוז, גלידה וכו').

ניתן לתרגל כמה פעמים – בפעם השנייה לומר לתלמידים להתבונן בחדר שלהם. לראות איך הסביבה החיצונית יכולה להגדיל את הרעיונות והיצירתיות שלי.

תרגיל חפצים – מבקשים מהתלמידים לבחור חפץ קטן יחסית (עד גודל כף היד שלהם למשל – פקק, מגנט, עט, מחדד, מטבע, כדור, פלאפון.....). בתרגיל עליהם לצייר יחד עם החפץ שבחרו כמה אפשרויות. ניתן להגביל בזמן או לאפשר להם לפרוח עם הדמיון. (ראו [סרטון](#) הסבר).

הצעה 2 – נחשו מה יש לי בחדר כל תלמיד בתורו בוחר פריט שנמצא בחדר שלו ועליו לגרום לתלמיד הכיתה לומר את שם הפריט על ידי פנטומימה בלבד. אפשר להגביל בזמן.



הצעה 3 – מחברים חפצים

התלמידים מעלים רשימת חפצים מסוגים שונים (בלי להסביר להם למה הם ישתמשו). לאחר מכן מחלקים את התלמידים לחדרים נפרדים בתוכנת הלמידה מרחוק לתחרות.

המטרה – להמציא מוצרים שלא קיימים כיום על ידי חיבור בין חפצים מתוך הטבלה. למשל מאוורר וסינר בישול – מאוורר שמחובר לסינר כך שלא יהיה חם בעת הבישול.

ומה עושים עם יצירתיות?

שאלות לדיון - מה הקשר בין כל הפעילויות שעברנו? מה הדבר הדומה בכולם?
איפה יצירתיות באה לידי ביטוי בחיי היום-יום שלי? באיזה מקומות אני מרגיש שאני יצירתי יותר/פחות? מה יש בהם שדווקא בהם יוצאת ממני היצירתיות?
לאיזה תרגיל התחברתם ובאיזה תחום זה יכול לעזור לכם בחיים?
מה הקשר בין יצירתיות לחיים האישיים שלנו?
האם התרגילים היו קשים?
האם הייתה נקודה שבה חשבתם שלא תצליחו? מה עזר לכם בכל זאת להמשיך?
מה התרגילים מלמדים על יכולת החשיבה היצירתית שלנו?

משימה כיתתית – מעלים קשיים או סוגיות שיש צורך לתת להם מענה בתקופת הקורונה לבית הספר או לקהילה. מחלקים את הכיתה לקבוצות בחדרים נפרדים ועל כל קבוצה לחשוב על 3 פתרונות יצירתיים לקושי או סוגיה שבחרו לעסוק בה.
בסוף הפעילות מתכנסים למליאה וכל קבוצה מציגה את הרעיונות שלה – שאר התלמידים יכולים להוסיף ולחזק.

לסיכום – קובץ טיפים לחשיבה יצירתית.

