

## מخطط حول موضوع نقاط القوة - ملائم للتعليم عبر الإنترنت

### أهداف / منطوق الورشة:

- ◆ تشخيص القدرات/ الميول الأساسية والجديّة لدى المشاركين،
- ◆ تعزيز اللغة بمصطلحات، تساعد في تعريف وتحديد نقاط القوة التي لدينا ولدى غيرنا.
- ◆ مواجهة المهام من خلال استخدام نقاط قوتنا وقوة زملائنا استخداما عقلانيا وحكيما

### مهارات القرن الـ 21

المرونة والقدرة على التأقلم، المبادرة والتوجيه الذاتي، مهارات اجتماعية متعددة الثقافات، قيادة ومسؤولية، مسؤولية شخصية ومجتمعية، اتخاذ القرارات.

يتضمن هذا الملف مجموعة من المقترحات لفعاليات في موضوع نقاط القوة:

الاقتراح 1 - درس ([رابط](#) [لعرض شرائح](#)) يتعلّم التلاميذ فيه تشخيص نقاط القوة بموجب تحليل خطابات أشتون كوتشير وستيف جوبز. في نهاية الدرس على التلاميذ إعداد سحابة كلمات كهدية لكل تلميذ يكتبون فيها نقاط قوة كل زميل من زملائهم في الصف. (بإمكان إضافة النتائج كهدية لنهاية السنة، كذكرى من الصف).

### الاقتراح 2 - فحص نقاط قوتي -

نقوم باختيار حرف عن طريق القرعة بدولاب الحظ ([مرفق](#) [الرابط](#))

يجب على التلاميذ الاتصال بشخص ما من جهات اتصالهم، يبدأ اسمه بالحرف الذي نتج عن القرعة (إذا لم يكن هنالك شخص ملائم، نختار من الحرف التالي) وسؤاله عن أي نقطة قوة موجودة لديه؟ كيف قام بتشخيصها؟ يكتب التلاميذ على اللوح التشاركي (ملف دوكنس، بادليت وما شابه) ما قال لهم - بإمكان التلاميذ وضع إشارة لايك أو كتابة تعقيب لبعضهم البعض وتعزيز ما تم قوله.

### الاقتراح 3 - أسئلة للنقاش في الصف -

يقوم المعلم بطرح أسئلة وعلى التلاميذ الإشارة بواسطة الأصابع برقم بين 0 إلى 5، بحيث يعني الـ 0 كلا إطلاقا، ويعني الـ 5 أكثر ما يمكن.

أسئلة/ مقولات كنموذج: (تمت كتابة بعض الجمل بصيغة المذكر والأخرى بصيغة المؤنث عمداً)

في كثير من الأحيان أفكر بأمور أنا قوي فيها

لدي الكثير من نقاط القوة

أنا أعرف تماما ما هي المجالات التي أنا جيد فيها وما هي المجالات الأقل

أنا أعرف استخدام نقاط قوتي في حياتي اليومية

يهمني أن يعرف الناس ما هي المجالات التي أنا جيد بها

يهمني أن أعرف ما هي المجالات التي أنا جيد بها



تمت كتابة المضامين وتجميعها من قبل قسم أورطوف - قيم، قيادة، مجتمع

#### הצעה 4 - מהי נקודת כוחנו הציפית?



יקום המלם בעرض יוסטר נקודת القوة.

على التلاميذ إضافة إشارة بجانب نقاط القوة الموجود - بحسب رأيهم - في الصف (لدى تلميذ معين أو في لدى مجموعة تلاميذ). في نهاية الفعالية، تنتج صورة لما هي نقاط قوتنا في الصف.

بالإمكان إدارة حوار مع التلاميذ حول السؤال - كيف تتجسد نقاط القوة؟ كيف بالإمكان تعزيزها؟ كيف بإمكاننا استخدامها كصف؟

#### הצעה 5 - تعاونات - التدرّب على إمكانيات التعاون من خلال استخدام نقاط القوة داخل الصف.



يتقسم التلاميذ إلى مجموعات (خمسة أو ستة تلاميذ في كل مجموعة - من أجل خلق تشكيلة من نقاط القوة). خلال التعليم عبر الإنترنت، بالإمكان تقسيم التلاميذ لمجموعات من خلال برمجية التعلم عن بعد (مجموعات واتس أب، زوم، يونيكو وما شابه).

#### توجيهات للتلاميذ:

عليكم تخطيط مشروع مشترك يلبي فئة معينة من الناس أو تحدّ موجود خلال الفترة الحالية (صعوبة تعليمية في المدرسة، صعوبة اجتماعية لدى السكّان المسنين أو المرضى، صعوبة اقتصادية لدى المصالح التجارية الصغيرة في البلدة، صعوبة في الصف أو ما شابه). استخدموا نقاط قوتكم من أجل تخطيط وتنفيذ المشروع. عند الحاجة بإمكانكم التوجّه لتلاميذ إضافيين من الصف لديهم نقاط قوة تحتاجون إليها.

