

מערך בנושא חוזקות – מותאם ללמידה מקוונת

מטרות / רציונל הסדנה:

- ◆ לזהות את היכולות / הנטיות העיקריות והמשמעותיות של המשתתפים,
- ◆ להעשיר את השפה במושגים, שיסייעו להגדרת החוזקות של עצמנו ושל זולתנו.
- ◆ להתמודד עם משימות תוך שימוש מושכל בחוזקות שלנו ושל חברינו

מיומנויות המאה ה-21

גמישות ויכולת הסתגלות, יוזמה והכוונה עצמית, כישורים חברתיים ורב-תרבותיים, מנהיגות ואחריות, אחריות אישית וחברתית, קבלת החלטות.

בקובץ זה מספר הצעות לפעילויות בנושא חוזקות:

הצעה 1 – שיעור (קישור למצגת) בו התלמידים לומדים לזהות חוזקות על פי ניתוח נאומים של אשטון קוצ'ר וסטיב ג'ובס. בסוף השיעור התלמידים יוצרים ענן מילים מתנה לכל תלמיד בו הם כותבים את החוזקות של כל אחד מחבריהם לכיתה. (ניתן להוסיף את התוצר כמתנה לסוף שנה מזכרת מהכיתה).



הצעה 2 – בירור החוזקות שלי –

מגרילים אות בעזרת גלגל המזל **(קישור מצורף)**



על התלמידים להתקשר למישהו מאנשי הקשר שלהם שמתחיל באות שהוגרלה (אם אין מישהו מתאים בוחרים מאות עוקבת) ולשאול אותם איזו חוזקה יש בי? איך זיהית אותה? התלמידים כותבים בלוח שיתופי (קובץ דוקס, פדלט וכדומה) את מה שאמרו להם – התלמידים יכולים לסמן לייק או להגיב אחד לשני ולחזק את הנאמר.

הצעה 3 – שאלות לדיון כיתתי –

המורה שואל שאלה והתלמידים צריכים לסמן עם האצבעות מספר בין 0-5 כאשר 0 משמעותו כלל לא ו-5 משמעותו הכי הרבה.



שאלות/היגדים לדוגמא: (המשפטים כתובים חלק בזכר וחלק בנקבה בכוונה)

אני חושב הרבה פעמים על דברים שאני חזק בהם

יש לי הרבה חוזקות

אני יודע בדיוק במה אני טוב ובמה פחות

אני יודע להשתמש בחוזקות שלי בחיי היום יום

חשוב לי שאנשים ידעו במה אני טוב

חשוב לי לדעת במה אני טוב



הצעה 4 – מהן החוזקות הכיתתיות שלנו?

המורה מקרין את [פוסטר](#) החוזקות.

על התלמידים להוסיף סמן ליד החוזקה שלדעתם קיימת בכיתה (בתלמיד מסוים או בקבוצת תלמידים). בסוף הפעילות נוצרת תמונה של אילו חוזקות יש לנו בכיתה. ניתן לדון עם התלמידים בשאלה – איך הן באות לידי ביטוי? איך ניתן לחזק אותן? איך ניתן להשתמש בהן ככיתה?



הצעה 5 - שיתופי פעולה- תרגול אפשרויות לשיתופי פעולה תוך שימוש בחוזקות השונות בתוך הכיתה.

התלמידים מתחלקים לקבוצות (חמישה או שישה תלמידים בקבוצה- כדי שיווצר מגוון של חוזקות). בלמידה מקוונת ניתן לחלק את התלמידים לקבוצות בתוכנת הלמידה מרחוק (קבוצות ואטצאפ, זום, יוניקו וכדומה).



הנחיות לתלמידים:

עליכם לתכנן פרויקט משותף שייתן מענה לאוכלוסייה מסוימת או אתגר שקיים בתקופה הנוכחית (קושי לימודי בבתי הספר, קושי חברתי באוכלוסיות קשישים או חולים, קושי כלכלי של עסקים קטנים ביישוב, קושי כיתתי וכדומה). עשו שימוש בחוזקות שלכם כדי לתכנן ולבצע את הפרויקט. במידת הצורך תוכלו לפנות לתלמידים נוספים מהכיתה שיש להם חוזקה לה אתם זקוקים.

