

بطاقات من الحياة



- ❖ تشجيع علاقات التقارب داخل في المدرسة.
- ❖ خلق منبر لعروض وارتجالات التلاميذ



عمل شخصي

- ❖ يقوم كل تلميذ بإعداد فلاير (منشور) أو رسالة رقمية، (يمكن لمن يرغب بذلك إعداد بطاقة حقيقة وتصويرها بجودة عالية) مع خمس جمل إطراء لتلميذة أخرى/ أخرى
- ❖ يقوم كل تلميذ بكتابة رسالة sms من خمس جمل إطراء لتلميذة أخرى/ آخر بحسب تحديد مسبق

أسئلة للنقاش

- ❖ لماذا شعرت عند تلقي بطاقة؟
- ❖ ما هي حسنت كل طريقة من الطرق (بطاقة/sms)؟
- ❖ ما الذي كان أصعب عليك، كتابة كلمة طيبة في بطاقة أو إرسال كلمة طيبة برسمة نصية؟
- ❖ بعد التجربة - ما هي الطريقة التي كنت تختر ها؟
- ❖ ممن كنت تتمنى أن تتلقى بطاقة وممن sms؟

في مجموعات صغيرة

يفكر كل تلميذ الصف بأصحاب الوظائف في المدرسة/ المجتمع (مدير المدرسة، رئيس البلدية، الحراس/ة...) الذين كانوا يرغبون بالإطراء عليهم. يتقدمون إلى مجموعات صغيرة ويقومون بإعداد بطاقة للشخص المختار. نطلب من التلاميذ طباعة البطاقة وأن يكتبوا عليها، في حال عدم توفر طباعة إعدادها للإرسال بالبريد.





התכנים נכתבו ונאספו ע"י מחלקת אורתוב - ערכיכים, מנהיגות, קהילה