



גיקסו אגני



الأهداف

- ✧ تحفيز التفكير والإلهام حول الكلمات والأفكار الإيجابية من خلال الأغاني
- ✧ أن نعرف أن في الكلمات قدرة على خلق واقع
- ✧ فهم مسؤوليتنا عن الكلمات



التقسيم لمجموعات - الانتقال للعمل في غرف افتراضية

تحصل كل مجموعة على أغنية، تقرأ الأغنية وتجيب على الأسئلة:

- ✧ ما هي الرسالة المركزية في الأغنية؟
- ✧ كيف يرتبط العنوان بهذه الرسالة؟
- ✧ كيف ترتبط الرسالة بمشروع الكلمة الطيبة وبالحاجة لتذويت الحوار المحترم والمتسامح؟
- ✧ بحسب رأيكم، ما هي الطريقة التي يمكننا من خلالها الربط بين الأغنية وبين الفترة الصعبة التي نمر بها حالياً في أعقاب أزمة الكورونا؟

فعالية ضمن المجموعات

ابحثوا عن صور تتعلق بالرسالة التي تحملها الأغنية وحاولوا عمل كلوج للعرض أمام الصف.
[رابط لموقع صور مجاني](#). اربطوا، بواسطة الصور، بين رسالة الأغنية وبين الخطوات التي بالإمكان القيام بها في هذه الأيام. بالإمكان عمل كلوج بواسطة Microsoft PowerPoint والحفظ كعرض شرائح أو كمف .JPG.

المرحلة الثانية - (ملائمة أكثر للقاءات وجها لوجه) يتم خلط المجموعات، بحيث يجلس في كل مجموعة

مندوبون عن كل أغنية من الأغاني.

نجيب على الأسئلة التالية:

- ✧ يعرض كل شخص الرسالة المركزية في الأغنية
- ✧ جدوا 3 نقاط تشابه و 3 نقاط اختلاف بين الأغاني.
- ✧ اكتبوا أغنية جديدة من الرسائل الثلاث التي في الأغاني. كيف ترتبط الرسالة بيوم الكلمة الطيبة؟



في الهيئة (المجموعة)

نقوم بعرض الكلوج ونروي قصة الأغنية ورسالتها.
نطرح أفكارا لنشاطات مشتركة في المدرسة أو في المجتمع.

