

الاهتمام والحساسية تجاه الآخر - ملائم للتعليم عبر الإنترنت

منطق الورشة:



في عالم العمل الحديث، هنالك أهمية من الدرجة الأولى للقدرة على التعاون والعمل ضمن طاقم. أحد الشروط الأولية لاكتساب هذه القدرات هو القدرة على إبداء الاهتمام والحساسية تجاه احتياجات الآخرين، التعرف على الاختلاف بين مختلف أعضاء المجموعة وإتاحة المجال أمام الجميع لإيجاد موقعهم كمتساوين.

الأهداف:

1. أن يفهم المشاركون أن هنالك اختلافا بين الناس وأن هذه الفروق تستدعي أن نبدي الحساسية والتسامح.
2. أن يخوض المشاركون تجربة القيام بنشاطات تعبر عن الاهتمام تجاه الآخرين.
3. أن يتعرف المشاركون على طرق لتقليل الفجوة بين مدى حساسيتهم وبينمدى نشاطهم وفاعليتهم.



افتتاحية-فهم الأهمية 10 دقائق

الاقتراح 1 - نجهز مسبقاً أسئلة في المنتيمتر ويكون بإمكان كل تلميذ أن يكتب حتى 3 كلمات ملائمة لكل سؤال بحسب رأيه (بالإمكان عرض مجمع كلمات للمساعدة - موجود لاحقا).

الاقتراح 2 - نشرك التلاميذ بملف شرائح تشاركي (الشرائح 1-3) بحيث يظهر في كل شريحة سؤال. على التلاميذ أن يضيفوا صوراً تعبر عن الإجابة لها من خلال البحث في الإنترنت (صور أو إيموجي).

أسئلة:

1. عندما يهتم أحد ما بي، فإنني أشعر.....

2. أنا أعرف أن أحداً ما مهتم عندما.....

3. عندما أتصرف باهتمام تجاه احتياجات الآخر، فإنني أشعر؟

قائمة كلمات لمساعدة المشاركين : جيداً/ سعادة/ مرغوب/ محبوب/ة، ذو قيمة/ لا شيء/ حزن ورفض/ خشية/ حرج/ صعوبة/ خوف/ مهم/ إصغاء/ اهتمام/ موجود/ حساسية/ مساعدة/ قبول/ احتواء حماية - محمي/ أستحق/ حدود/ غضب/ لا يتنازلون عني/ لي مكان/ اهتمام/ أمان/ يروني/ تشاعر.

نقوم بالاتفاق على استنتاج لكل سؤال من الأسئلة الظاهرة على اللوح. وبعد ذلك نكتب في المجموعة.



تمت كتابة المضامين وتجميعها من قبل قسم أورطوف - قيم، قيادة، مجتمع

مشاهدة فيديو - إبداء الاهتمام تجاه الآخر - 10 دقائق



فيديو يتحدث عن الفرق بين التشاعر والتعاطف.

فعالية - التدرّب على المشاركة والإصغاء والتشاعر 25 دقيقة



1. نقوم بتقسيم التلاميذ لأزواج من خلال تقسيمهم لغرف في برمجية التعليم الافتراضي. يجب إشراك التلاميذ في عرض الشرائح المرفق (الشريحة 4) للفعالية قبل التقسيم. توجيهات العمل موجودة في الشريحة.
2. نعود للهيئة (المجموعة) الصفية ونشاهد إجابات التلاميذ - بالإمكان مناقشة النقاط الهامة التي تظهر في أعقاب إجابات التلاميذ. يمكن أن نطلب من قسم من التلاميذ مشاركة قصتهم.
3. سؤال أخير يطرحه الموجّه: بماذا شعرتם عندما أصغوا لكم خلال هذه الفعالية؟

يلخص الموجّه بمشاركة المشاركين - مجرد الإصغاء ومشاركة بعضنا البعض والمشاركة الجماعية هي أمثلة على الاهتمام. عندما أصغوا لكم شعرتם بأنكم ذوي أهمية. هذا هو الجانب الهام في كل هذا التمرين - وكما أصغوا لكم وكان هذا بالغ الأهمية بالنسبة لكم لأنهم كانوا متشاعرين مع ما حصل لكم، عليكم ومن المفضل أن تفعلوا ذلك مع الآخرين.

جولة تلخيصية - 5 دقائق



نكتب بوست - صيغوا بوست للفيسبوك/ إنستغرام/ تويتر واكتبوا فيه ملخص الأمور التي تعلمتموها اليوم. ماذا اكتسبتم؟ هل فاجأكم أمر ما؟ ما هي الأفكار أو المداكر الجديدة التي خرجتم بها من الدرس؟
نرسل البوست عبر خاصية الدردشة للصف لكي يستطيع الجميع قراءته.

