

الاهتمام والحساسية تجاه الآخر - ملائم للتعليم عبر الانترنت

منطق الورشة:



في عالم العمل الحديث، هنالك أهمية من الدرجة الأولى للقدرة على التعاون والعمل ضمن طاقم. أحد الشروط الأولية لاكتساب هذه القدرات هو القدرة على إبداء الاهتمام والحساسية تجاه احتياجات الآخرين، التعرّف على الاختلاف بين مختلف أعضاء المجموعة وإتاحة المجال أمام الجميع لإيجاد موقعهم كمتوازيين.

الأهداف:

1. أن يفهم المشاركون أن هنالك اختلافاً بين الناس وأن هذه الفروق تستدعي أن نبدي الحساسية والتسامح.
2. أن يخوض المشاركون تجربة القيام بنشاطات تعبر عن الاهتمام تجاه الآخرين.
3. أن يتعرف المشاركون على طرق لتقليل الفجوة بين مدى حساسيتهم وبين مدى نشاطهم وفاعليتهم.



افتتاحية-فهم الأهمية 10 دقائق



اقتراح 1 - نجهز مسبقاً أسئلة في المنشييت ويكون بإمكان كل تلميذ أن يكتب حتى 3 كلمات ملائمة لكل سؤال بحسب رأيه (بإمكان عرض مجمع كلمات لمساعدة - موجود لاحقاً).

اقتراح 2 - نشرك التلاميذ بملف شرائح تشاركي (الشريحة 3-1) بحيث يظهر في كل شريحة سؤال. على التلاميذ أن يضيفوا صوراً تعبر عن الإجابة لها من خلال البحث في الإنترن特 (صور أوإيموجي).

أسئلة:

1. عندما يهتم أحد ما بي، فإبني أشعر.....
2. أنا أعرف أن أحداً ما مهمٌّ عندما.....
3. عندما أتصرف باهتمام تجاه احتياجات الآخر، فإنني أشعر؟

قائمة كلمات لمساعدة المشاركون : جيداً/ سعادة/ مرغوب/ محبوب/ ذو قيمة/ لا شيء/ حزن ورفض/ خشية/ حرج/ صعوبة/ خوف/ مهم/ إصغاء/ اهتمام/ موجود/ حساسية/ مساعدة/ قبول/ احتواء حماية - محمي/ أستحق/ حدود/ غضب/ لا يتنازلون عنـي/ لي مكان/ اهتمام/ أمان/ يرونـي/ شاعر.

نقوم بالاتفاق على استنتاج لكل سؤال من الأسئلة الظاهرة على اللوح. وبعد ذلك نكتب في المجموعة.



مشاهدة فيديو - إبداء الاهتمام تجاه الآخر - 10 دقائق



فيديو يتحدث عن الفرق بين التشاعر والتعاطف.

فعالية - التدرب على المشاركة والإصغاء والتشاعر 25 دقيقة



1. نقوم بتقسيم التلاميذ لأزواج من خلال تقسيمهم لغرف في برمجية التعليم الافتراضي. يجب إشراك التلاميذ في عرض الشرائح المرفق (الشريحة 4) للفعالية قبل التقسيم. توجيهات العمل موجودة في الشريحة.

2. نعود للهيئة (المجموعة) الصافية ونشاهد إجابات التلاميذ - بالإمكان مناقشة النقاط الهامة التي تظهر في أعقاب إجابات التلاميذ. يمكن أن نطلب من قسم من التلاميذ مشاركة قصتهم.

3. سؤال آخر يطرحه الموجّه : **بماذا شعرتم عندما أصغوا لكم خلال هذه الفعالية؟**

يلخص الموجّه بمشاركة المشاركين - مجرد الإصغاء ومشاركة بعضاً البعض والمشاركة الجماعية هي أمثلة على الاهتمام. عندما أصغوا لكم شعرتم بأنكم ذوي أهمية. هذا هو الجانب الهام في كل هذا التمرين - وكما أصغوا لكم وكان هذا بالغ الأهمية بالنسبة لكم لأنهم كانوا متشاعرين مع ما حصل لكم، عليكم ومن المفضل أن تفعلوا ذلك مع الآخرين.

جولة تلخizية - 5 دقائق



نكتب بوست - صيغوا بوست للفيسبوك / إنستغرام / تويتر واكتبا فيه ملخص الأمور التي تعلمنتوها اليوم. ماذا اكتسبتم؟ هل فاجأكم أمر ما؟ ما هي الأفكار أو المدارك الجديدة التي خرجمت بها من الدرس؟

نرسل البوست عبر خاصية الدردشة لصف لكي يستطيع الجميع قراءته.

